



Canadian Association
for Teacher Education

L'Association canadienne pour
la formation des enseignants

CATE FALL CSSE 2024 NEWSLETTER | INFOLETTRE DE L'ACFE Automne

Éy Swáyel / Good Day CATE members,

As I look out over Stó:lō Téméxw, the shared territory of the Halq'eméylem and Hun'qumi'num speaking Leq'á:mel, Semá:th, Máthxwi, Sq'éwlets, and Qwó:ltl'el Nations (also known as Mission, BC), I am in awe of the changing of the colours on the trees. As the oranges and reds come through I am incredibly privileged to live and work here. However, my privilege comes at the expense of the Indigenous Peoples who have been stewards of this land since time immemorial. You will be receiving this newsletter shortly after Canada's National Day of Truth and Reconciliation and it is my hope that you were able to take some time to learn about the costs that Indigenous Peoples across Turtle Island continue to pay for the privilege of all settlers, and descendents of settlers (such as myself, descended from Irish and Scottish roots) to be here. I remember the words of Gwen Point; that it has been seven generations for colonization to get us to this point, and it will be seven generations worth of work to find a way through it together. Here at CATE, we are committed to the work of reconciliation,

Éy Swáyel / Bonne journée aux membres de l'ACFE,,

Lorsque je regarde Stó:lō Téméxw, le territoire partagé par les nations Halq'eméylem et Hun'qumi'num parlant Leq'á:mel, Semá:th, Máthxwi, Sq'éwlets, et Qwó:ltl'el (également connu sous le nom de Mission, BC), je suis émerveillé par le changement de couleurs des arbres. À mesure que les oranges et les rouges apparaissent, je me sens incroyablement privilégiée de vivre et de travailler ici. Cependant, ce privilège se fait au détriment des peuples indigènes qui sont les gardiens de cette terre depuis des temps immémoriaux. Vous recevrez cette lettre d'information peu après la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation au Canada et j'espère que vous avez pu prendre le temps de vous informer sur les coûts que les peuples autochtones de l'île de la Tortue continuent de payer pour le privilège de tous les colons et des descendants de colons (comme moi, dont les racines sont irlandaises et écossaises) d'être ici. Je me souviens des paroles de Gwen Point, qui disait qu'il avait fallu sept générations de colonisation pour que nous en arrivions là, et qu'il faudrait sept générations de travail

and that involves recognizing the connection and stewardship of Indigenous Peoples to the land, as well as the responsibility all settlers have to educating themselves on the ongoing issues surrounding decolonization and Indigenization, especially in the area of education.

As we look ahead to CSSE 2025, and members work on putting together their proposals, it is my hope that we use the forthcoming opportunities to seek out different perspectives from our own, to surround ourselves with people who have experienced life differently than we have. These are the things I love about CSSE each year, the opportunity to learn, the opportunity to connect, and the opportunity to begin new relationships with scholars from diverse communities.

With that in mind, please encourage your colleagues to consider CATE and CSSE as a part of their ongoing scholarship. I am excited to see all of you in June and want to thank everyone working hard to make the conference a reality in 2025.

Sincerely,

Sheryl MacMath

CATE President

pour trouver ensemble un moyen de s'en sortir. Ici, à l'ACFE, nous sommes engagés dans le travail de réconciliation, et cela implique de reconnaître le lien et la gestion des peuples autochtones avec la terre, ainsi que la responsabilité que tous les colons ont de s'éduquer sur les questions actuelles entourant la décolonisation et l'indigénisation, en particulier dans le domaine de l'éducation.

Alors que nous nous tournons vers la SCÉÉ 2025 et que les membres travaillent à l'élaboration de leurs propositions, j'espère que nous profiterons des prochaines occasions pour rechercher des perspectives différentes des nôtres, pour nous entourer de personnes qui ont vécu une expérience différente de la nôtre. C'est ce que j'aime dans la SCEÉ chaque année : l'occasion d'apprendre, l'occasion de se connecter et l'occasion de nouer de nouvelles relations avec des universitaires issus de communautés diverses.

Dans cet esprit, encouragez vos collègues à considérer l'ACFE et la SCÉÉ comme faisant partie intégrante de leur travail d'érudition. Je suis impatient de vous voir tous en juin et je tiens à remercier tous ceux qui ont travaillé dur pour faire de la conférence une réalité en 2025.

Je vous prie d'agréer, Madame, l'expression de mes sentiments distingués,

Sheryl MacMath

Présidente de l'ACFE

**Mark your calendars! CATE
Proposals for CSSE 2025 are due
Oct. 9, 2024**

Dear CATE members,

We hope that you have had a relaxing summer and your September has started off well. We want to take this opportunity to remind all CATE members to submit your conference proposals. **The upcoming proposal submission deadline is October 9th, 2024.**

NOTE THAT NO PROPOSALS WILL BE ACCEPTED AFTER THIS DATE.

The CATE Executive seeks your contributions to what will be an exciting and thought-provoking program of teacher education sessions at CSSE 2025.

The conference will be at George Brown College in Toronto, Ontario, from May 31st – June 5th, 2025 (with May 30th, 2025 for pre-conference opportunities). The portal is already open for you to submit your proposals!

<https://csse-scee.ca/conference-2025/>

CSSE and CATE are excited to share that the 2025 conference will occur in person, with some options for virtual presentations. As noted in the call for proposals, online sessions will be selected with a priority toward sessions that focus on equity, diversity, inclusion, and decolonization. Due to infrastructure limitations, CSSE and CATE can only accommodate a limited number of these requests.

When submitting your proposal, please keep the following points in mind:

**Marquez vos calendriers ! Les
propositions de l'ACFE pour la
SCÉE de 2025 sont à remettre le
9 octobre 2024**

Chers membres de l'ACFE,

Nous espérons que vous avez passé un été reposant et que votre mois de septembre a bien commencé. Nous voulons profiter de cette occasion pour rappeler à tous les membres de l'ACFE de soumettre leurs propositions de conférence. **La date limite de soumission des propositions est fixée au 9 octobre 2024.**

NOTEZ QU'AUCUNE PROPOSITION NE SERA ACCEPTÉE APRÈS CETTE DATE.

L'exécutif de l'ACFE sollicite vos contributions pour ce qui sera un programme passionnant et stimulant de sessions sur la formation des enseignants lors du SCÉE 2025.

La conférence se tiendra au George Brown College à Toronto, Ontario, du 31 mai au 5 juin 2025 (avec le 30 mai 2025 réservé aux opportunités pré-conférence). Le portail est déjà ouvert pour que vous puissiez soumettre vos propositions !

<https://csse-scee.ca/conference-2025/>

La SCÉE et l'ACFE sont heureuses d'annoncer que la conférence 2025 se déroulera en personne, avec quelques options pour des présentations virtuelles. Comme indiqué dans l'appel à propositions, les sessions en ligne seront sélectionnées en priorité pour les sessions axées sur l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation. En raison des limitations d'infrastructure, la SCÉE et l'ACFE ne peuvent accueillir qu'un nombre limité de ces demandes.

- Lors de la soumission de votre proposition, veuillez garder à l'esprit les points suivants :

- Renew your CSSE and CATE memberships
- Select CATE as the destination for your proposals
- Indicate your preferred session type
- Update your profile information, including current affiliation and email address
- Check the box indicating your willingness to serve as a reviewer

Types of Proposals

CATE welcomes six types of proposals:

1. Multiple single paper
2. Symposium/panel
3. Roundtable
4. Poster
5. Arts-based
6. Themed discussions

Bilingual Presentations

CATE strongly encourages bilingual presentations and offers free assistance to make your presentation bilingual. Various formats are acceptable, such as:

- Slides in one language, presentation in another
- Bilingual slides with presentation in the language of choice
- Mixed language slides and presentation
- Partially bilingual presentations
- Accompanying handouts/links in both languages

Reviewer Expectations

****All authors submitting proposals are expected to volunteer as reviewers.****

This is crucial for the success of the conference planning process. Graduate students are also encouraged to volunteer as reviewers, as it provides valuable experience in the peer review process.

- Renouvelez vos adhésions à la SCÉÉ et à l'ACFE
- Sélectionnez l'ACFE comme destination pour vos propositions
- Indiquez votre type de session préféré
- Mettez à jour les informations de votre profil, y compris votre affiliation actuelle et votre adresse e-mail
- Cochez la case indiquant votre volonté de servir comme évaluateur

Types de propositions

L'ACFE accueille six types de propositions :

1. Papiers individuels multiples
2. Symposium/panel
3. Table ronde
4. Affiche
5. Basé sur les arts
6. Discussions thématiques

Présentations bilingues

L'ACFE encourage fortement les présentations bilingues et offre une assistance gratuite pour rendre votre présentation bilingue. Divers formats sont acceptables, tels que :

- Diapositives dans une langue, présentation dans une autre
- Diapositives bilingues avec présentation dans la langue de choix
- Diapositives et présentation en langues mixtes
- Présentations partiellement bilingues
- Documents/liens d'accompagnement dans les deux langues

Attentes des évaluateurs

****Tous les auteurs soumettant des propositions sont censés se porter volontaires comme évaluateurs.****

Ceci est crucial pour le succès du processus de planification de la conférence. Les étudiants diplômés sont également encouragés à se porter volontaires comme

Anonymizing Submissions

We kindly remind all submitters to **take special care in anonymizing their proposals**. This ensures a fair and unbiased review process.

We look forward to reading your proposals and seeing you in Toronto in 2025!

Sincerely,

Philippa Parks, Caroline Riches and Sarah Ouellette, CATE conference committee

évaluateurs, car cela offre une expérience précieuse dans le processus d'évaluation par les pairs.

Anonymisation des soumissions

Nous rappelons aimablement à tous les soumissionnaires de prendre un soin particulier à anonymiser leurs propositions. Cela garantit un processus d'évaluation équitable et impartial.

Nous avons hâte de lire vos propositions et de vous voir à Toronto en 2025 !

Cordialement,

Philippa Parks, Caroline Riches et Sarah Ouellette, comité de conférence de l'ACFE



Image by pikisuperstar at www.freepik.com

Bilingual presentations at CATE | Présentations bilingues à l'ACFE

Dear presenters,

Offering access to scientific knowledge in a variety of languages is essential to promoting the development of funds of knowledge beyond English academia. Welcoming multiple languages in our academic exchanges can help ensure meaning doesn't get lost in translation and stays rooted in the language(s) that the work occurred in.

As a reminder, bilingual presentations can take many forms. We encourage you to use a format you are comfortable with:

- Slides are in French, but you speak English (or vice versa).
- Slides are in both languages and you speak the language of your choice.
- Have some slides in French and some slides in English and speak the language of your choice.
- Parts of the presentation are offered bilingually (for ex, the opening slides, the Q&A period).
- An accompanying handout/link is offered in French and/or English.

CSSE offers free Bilingual Support services to help you translate your slides and/or offer bilingual Q&A support.. Please email communications@csse-scee.ca by March 15, 2025.

At the moment, we are focusing on French-English bilingualism, but if you would like to present bilingually in another language, please contact the conference organizer Philippa Parks (Philippa.Parks@USherbrooke.ca).

Chères membres,

Offrir un accès aux connaissances scientifiques dans une variété de langues est essentiel pour promouvoir le développement de fonds de connaissances au-delà du milieu universitaire anglophone. Accueillir plusieurs langues dans nos échanges universitaires peut contribuer à ce que le sens ne se perde pas dans la traduction et reste ancré dans la ou les langues dans lesquelles le travail a été effectué.

À titre de rappel, les présentations bilingues peuvent prendre plusieurs formes. Nous vous encourageons à utiliser un format avec lequel vous êtes à l'aise :

- Les diapositives sont en français, mais vous parlez anglais (ou vice versa).
- Les diapositives sont dans les deux langues et vous parlez la langue de votre choix.
- Certaines diapositives sont en français et d'autres en anglais, et vous parlez la langue de votre choix.
- Des parties de la présentation sont bilingues (par exemple, les diapositives d'ouverture, la période de questions).
- Un document d'accompagnement ou un lien est proposé en français et/ou en anglais.

La SCÉÉ offre des services gratuits de soutien bilingue pour vous aider à traduire vos diapositives et/ou offrir un soutien bilingue aux questions et réponses. Veuillez envoyer un courriel à communications@csse-scee.ca avant le 15 mars 2025.

Pour le moment, nous nous concentrons sur le bilinguisme français-anglais, mais si vous souhaitez faire une présentation bilingue dans une autre langue, veuillez contacter l'organisatrice de la conférence Philippa Parks (Philippa.Parks@USherbrooke.ca).

2025 CATE Recognition Awards for Theses and Dissertations on Teacher Education

Attention graduate student supervisors:

Do you have a graduate student conducting research on a topic relevant to teacher education who will have defended their thesis or dissertation between June 1, 2024 and May 31, 2025? If so, please encourage that student to review the linked criteria and APPLY for the CATE Recognition Awards for Theses and Dissertations on Teacher Education. As supervisor, you will be required to submit a letter of recommendation to accompany the student's application. The supervisors of successful applicants are also invited to briefly discuss the significance of the work and offer congratulations as part of the awards presentation if you are able to attend.

Attention graduate students: If you plan to defend your thesis or dissertation between June 1, 2024 and May 31, 2025, and are conducting research relevant to teacher education, please consider applying for the ACFE Recognition Award for Theses and Dissertations in Teacher Education. Although you may submit the

Appel de Candidatures pour le Prix de la Reconnaissance des Thèse et des Mémoires ACFE 2025

À l'attention des directrices et directeurs de thèse :

Avez-vous un.e étudiant.e de deuxième ou de troisième cycle qui effectue des recherches sur un sujet en rapport avec la formation des personnes enseignantes et qui défendra sa thèse avant la conférence de la SCÉÉ l'année prochaine? Si oui, veuillez encourager l'étudiant.e à revoir les critères (ci-dessous) et à postuler pour le Prix de la reconnaissance des thèses et des mémoires sur la formation des personnes enseignants de l'ACFE. Vous devrez soumettre une lettre de recommandation dans le cadre de la candidature de l'étudiant.e. Les directrices.teurs de thèse sont également invite.e.s à discuter brièvement l'importance des travaux et à féliciter l'étudiant.e dans le cadre de la remise des prix, si vous êtes en mesure d'y participer.

À l'attention des étudiant.e.s de deuxième et de troisième cycle : Si vous envisagez de défendre votre thèse ou votre mémoire entre

application yourself, you must also provide a letter of recommendation from your thesis supervisor as part of the application process.

Submissions are due Monday, April 1, 2025. Inquiries and submissions to be sent to CATE Past-President, Leyton Schnellert leyton.schnellert@ubc.ca

[Click here](#) for more information about the Awards for Theses and Dissertations on Teacher Education.

[Click here](#) for more information about the Submission form.

le 1er juin 2024 et le 31 mai 2025 et que vous effectuez une recherche pertinente pour la formation des personnes enseignantes, veuillez envisager de postuler pour le Prix de la reconnaissance pour les thèses et les mémoires sur la formation des personnes enseignantes de l'ACFE. Bien que vous puissiez soumettre la demande vous-même, vous devez aussi fournir une lettre de recommandation de votre directrice.teur de thèse dans le cadre du processus de candidature.

Les propositions doivent être envoyées avant le 1 avril 2025. Les soumissions complétées doivent être envoyées électroniquement sous forme de pièces jointes PDF, y compris la lettre de recommandation de la directrice ou du directeur de thèse de votre faculté, à l'adresse suivante:

Leyton Schnellert leyton.schnellert@ubc.ca

[Cliquer ici](#) pour plus d'information sur les critères d'admission.

[Cliquer ici](#) pour le formulaire de soumission.



Image by ikaika at www.freepik.com

Pre-Conference and Panel Events: The Two Solitudes/Bridging Two Worlds

Dear CATE conference attendees,

For this past year's pre-conference event, we had proposed to explore innovative ways for teacher educators to present and share research that serves our diverse communities, including students, teachers, and ourselves as multifaceted individuals with various roles and identities. In particular, the intended bilingual panel invited scholars to share their thoughts on the challenges in increasing collaboration between French and English research scholars in teacher education. However, due to personal reasons and professional convictions, our panelists were unable to join us for these events. While the pre-conference was not a possibility in 2024, we would like to acknowledge and appreciate the enthusiasm of the attendees and the panelists. We hope to see you all at the 2025 pre-conference and panel at Toronto.

Dr. Mandeep Kaur Gabhi
Adam Kaszuba

Les événements pré-conférence et panel : Les deux solitudes / Rapprocher deux mondes

Chers participants à la conférence CATE,

Pour l'événement pré-conférence de cette année, nous avons proposé d'explorer des façons novatrices pour les formateurs d'enseignants de présenter et de partager la recherche qui sert nos diverses communautés, y compris les étudiants, les enseignants et nous-mêmes en tant qu'individus à multiples facettes avec des rôles et des identités variés. En particulier, le panel bilingue prévu invitait les chercheurs à partager leurs réflexions sur les défis liés à l'augmentation de la collaboration entre les chercheurs français et anglais dans le domaine de la formation des enseignants. Cependant, pour des raisons personnelles et des convictions professionnelles, nos panélistes n'ont pas pu se joindre à nous pour ces événements. Bien que la préconférence n'ait pas été possible en 2024, nous tenons à souligner et à apprécier l'enthousiasme des participants et des panélistes. Nous espérons vous voir tous à la pré-conférence et au panel de 2025 à Toronto.

Dr. Mandeep Kaur Gabhi
Adam Kaszuba

Graduate Student Update – October 1, 2024

Dear Graduate Student Members,

As we continue our academic journey this fall, we want to ensure you have all the resources and opportunities you need to thrive in your professional development.

Upcoming Peer Review Session: On October 28th, from 4:00 to 5:00 PM, we will be hosting a peer review session. This is a wonderful opportunity to receive constructive feedback on your work and help fellow graduate students with theirs. Participation in these sessions is invaluable for refining your research and building your network. Don't miss out!

Here's the link to join the event:

Oct 28th 2024

4 – 5pm PST

Topic: CATE How to Review

Join Zoom Meeting

<https://ufv-ca.zoom.us/j/63569862941?pwd=HYS3mr2x5jBr6atcmiFHoeXISw5w7Q.1>

Meeting ID: 635 6986 2941

Passcode: 091632

Call for Reviewers for CATE and CSSE 2025: If you're interested in gaining more experience with academic peer reviews, we are calling for reviewers for both the Canadian Association for Teacher Education (CATE) and the Canadian Society for the Study of Education (CSSE). This is an excellent opportunity to engage with current research, enhance your critical thinking skills, and contribute to our academic community.

Mise à jour sur les étudiants diplômés - 1er octobre 2024

Chers membres étudiants diplômés,

Alors que nous poursuivons notre parcours académique cet automne, nous voulons nous assurer que vous disposez de toutes les ressources et de toutes les opportunités dont vous avez besoin pour vous épanouir dans votre développement professionnel.

Prochaine session d'évaluation par les pairs : Le 28 octobre, de 16h00 à 17h00, nous organiserons une session d'évaluation par les pairs. Il s'agit d'une excellente occasion de recevoir des commentaires constructifs sur votre travail et d'aider les autres étudiants diplômés à faire de même. La participation à ces sessions est inestimable pour affiner votre recherche et construire votre réseau. Ne manquez pas cette occasion !

Voici le lien pour rejoindre l'événement:

Oct 28th 2024

4 – 5pm PST

Topic: CATE How to Review

Join Zoom Meeting

<https://ufv-ca.zoom.us/j/63569862941?pwd=HYS3mr2x5jBr6atcmiFHoeXISw5w7Q.1>

Meeting ID: 635 6986 2941

Passcode: 091632

Appel à réviseurs pour CATE et CSSE 2025 : Si vous souhaitez acquérir plus d'expérience en matière d'évaluation par les pairs, nous lançons un appel aux évaluateurs pour l'Association canadienne pour la formation des enseignants (ACFE) et la Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCÉE). Il s'agit d'une excellente occasion de s'intéresser à la recherche actuelle, d'améliorer votre esprit critique et de contribuer à notre communauté universitaire.

Interested in Joining? If you would like to participate as a reviewer, please reach out to us! This is a great way to get involved, expand your network, and contribute to the field.

Save the Date – CSSE 2025 Conference: Mark your calendars! The CSSE 2025 Conference will be held from May 28th to June 5th in Toronto, Ontario. This is one of the most important conferences for Canadian educators and researchers, providing a platform to present your research, attend panels, and network with colleagues. We encourage you to plan ahead and make the most of this opportunity!

Stay connected with us via our social media channels for more updates. We look forward to seeing you at our events and the upcoming CSSE 2025 conference!

Intéressé(e) par une participation ? Si vous souhaitez participer en tant qu'évaluateur, n'hésitez pas à nous contacter ! C'est un excellent moyen de s'impliquer, d'élargir son réseau et de contribuer au domaine.

Réservez la date de la conférence du SCÉÉ 2025 : Inscrivez cette date à votre agenda ! La conférence CSSE 2025 se tiendra du 28 mai au 5 juin à Toronto, en Ontario. Il s'agit de l'une des conférences les plus importantes pour les éducateurs et les chercheurs canadiens, car elle offre une plateforme pour présenter votre recherche, participer à des groupes de discussion et nouer des contacts avec des collègues. Nous vous encourageons à planifier votre participation et à profiter au maximum de cette opportunité !

Restez en contact avec nous via nos canaux de médias sociaux pour plus d'informations. Nous avons hâte de vous voir à nos événements et à la prochaine conférence SCÉÉ 2025 !

Recent Publications

[Feeling Obligated: Teaching in Neoliberal Times](#)

by Anne M. Phelan and Melanie D. Janzen

Feeling Obligated combines theoretical insights with the first-hand experiences of Canadian teachers to illustrate the impact of neoliberalism – the installation of market norms into educational and social policies – on teachers' professional integrity.

<https://utorontopress.com/9781487550868/feeling-obligated/?srsltid=AfmBOoo8fBCay-Q9L4qlubt1zYMrYWBhRkyHnFnCjjz5XGCUq0t7-i7>

Eizadirad, A., Chambers, T. N., & Brown, S. B. (2024). Amadeusz's Prosper: Effective reintegration of adults facing firearm-related charges in Ontario, Canada. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 11(5), 272–289. <https://doi.org/10.14738/assrj.115.17008>

Kilinc, E., Eizadirad, A., & Straub, J. (2024). Reconceptualizing global citizenship in Turkish Social Studies textbooks with a focus on social justice. *Comparative and International Education*. 53(1). 17-33. <https://doi.org/10.5206/cie-eci.v53i1.16592>

Eizadirad, A., & Leslie, G. (2024). Impact of Race and Culture Assessments (IRCAs) in combatting anti-Black racism and reducing recidivism. *Journal of Community Safety & Well-Being*. 9(1), 40–45. <https://doi.org/10.35502/jcswb.361>

YAAACE, (August 9, 2024). Safer Communities Canada Podcast - Episode 3: Dr. Tanya Sharpe [Audio podcast episode]. YAAACE's Centre for Community Safety & Roots of Violence co-hosted by Dr. Ardavan Eizadirad & Mr. Devon Jones.

YAAACE, (July 5, 2024). Safer Communities Canada Podcast - Episode 2: Greg Leslie [Audio podcast episode]. YAAACE's Centre for Community Safety & Roots of Violence co-hosted by Dr. Ardavan Eizadirad & Mr. Devon Jones.

YAAACE, (June 7, 2024). Safer Communities Canada Podcast - Episode 1: Curtis Bell [Audio podcast episode]. YAAACE's Centre for Community Safety & Roots of Violence co-hosted by Dr. Ardavan Eizadirad & Mr. Devon Jones.

VoicEd Radio. (2024, June 17). Trauma Informed Teaching Part 2. [Audio podcast episode]. OnEd Mentors Podcast with Noa Daniel.

VoicEd Radio. (2024, March 18). Trauma Informed Teaching. [Audio podcast episode]. OnEd Mentors Podcast with Noa Daniel.

Earth-Wise and Heart-Centred: Teacher Education in the Anthropocene

Wednesday October 16th, 7:00-8:00pm ET

We are in urgent need of teacher education that fosters climate stewardship and a sense of responsibility to the more-than-human-world. Join Alysha Farrell (Dean of Education, Brandon University) as she discusses ways for pre-service teachers and teacher educators to call in the wild unknown to support and enrich Climate Change Education (CCE). In the webinar, Alysha shares a process called Rooted Inquiry using nature-based storytelling. She hopes to contribute to the growing conversation about loosening teacher education from the grips of anthropocentrism and to the cultivation of CCE pedagogies that are rooted in justice and joy. [Register in advance](#) for this free webinar.

Climate Connections: Climate Change Education in Outdoor Learning - This event is run in partnership with the Outdoor Learning Store

Tuesday October 22nd, 7:00-8:00pm ET

Learn about integrating Climate Change Ed (CCE) into your teaching practice in this virtual workshop, which offers inspiring ideas for CCE for elementary teachers and their students. It will introduce promising practices from K-8 teachers that connect CCE to socio-emotional learning, Indigenous ways of knowing, climate justice, critical hope and age-appropriate climate action. Offered by Hilary Inwood and Maria Vamvalis of [Accelerating CCE in Teacher Ed](#), which supports and accelerates Climate Change Education (CCE) in Teacher Education. Educators at all levels, from Kindergarten to higher education, are well-positioned to lead the cultural shifts needed for equitable, just and sustainable forms of living on the Earth. The ACCE-TE team supports professional learning in CCE for faculty and students in preservice teacher education programs, and for those already in the teaching profession (in-service teachers). [Register here to attend!](#)