
PRE-CONFERENCE, 2022



Canadian Association
for Teacher Education
L'Association canadienne pour
la formation des enseignants

CATE NEWSLETTER PRE-CONFERENCE 2022

Dear CATE members,

Suddenly May is here - and so is the 2022 CATE/ ACFE conference! It's been another long year of pandemic pedagogies and creative problem solving – and we are all depleted. But we know that participating in this year's conference will offer revitalizing energy generated through connecting with colleagues from across Canada (and beyond). Come join the conversation and develop your scholarship as part of our annual teacher education research convening. Sessions are scheduled from May 14 – 19, 2022. This is about two weeks earlier than most years. **The CATE program begins with the preconference this Saturday, May 14th.**

We had an outstanding number of proposals, take some time to peruse the program and find sessions to attend that connect to your own work and offer new topics and perspectives. We have many sessions related to equity, diversity and social justice, teacher education during COVID, curriculum and pedagogy, pre-service and in-service professional learning, assessment, and more!

This is our second experience with a virtual conference and we look forward to connecting with you through a virtual platform. Please note that you do need to register and physically login to the conference landing page to access sessions. Poster, round table, and multi-paper sessions will be equipped with breakout rooms and a chat feature.

During the conference, CATE members will have access to the CATE Networking Lounge – an open, unmonitored Zoom room – to connect with other CATE members, socialize, or continue conversations that begin during regular sessions. Delegates can access the CATE Networking Lounge via the conference platform, you should have received login instructions on May 10th from the Federation. The CSSE Greeting Lounge will also include a link to the program / list of sessions, as well as a live chat where delegates can get support from CSSE volunteers or chat with other delegates.

Presenters, please consider making aspects of your presentation accessible in both English and French. See our suggestions and information about support to do this later in the newsletter. We ask that all presenters arrive 15 minutes before their session starts to confirm the length of presentations and how much time is allotted for questions. Please set your own timer for the agreed upon presentation length.

Read on to learn more about the CATE invited panel, keynote speaker (Dr. Karen Ragoonaden), preconference (Reimagining Teacher Education), graduate student event (Paradigm shifts in Equity, Diversity, Inclusion, Indigeneity and teacher education research), and AGM. We look forward to gathering online May 14 – 19th!

Sincerely,
Marie-Emilie (Mimi) Masson & Leyton Schnellert,
CATE Program Co-Chairs 2022

Chers membres de l'ACFE,

Le mois de mai est soudainement arrivé - et la conférence 2022 de CATE/ ACFE aussi ! Ce fut une autre longue année de pédagogies pandémiques et de résolution de problèmes créatifs - et nous sommes tous épuisés. Mais nous savons que la participation à la conférence de cette année offrira une énergie revitalisante générée par la connexion avec des collègues de tout le Canada (et au-delà). Venez vous joindre à la conversation et développer vos connaissances dans le cadre de notre rassemblement annuel sur la recherche en formation des enseignants. Les sessions sont prévues du 14 au 19 mai 2022. C'est environ deux semaines plus tôt que la plupart des années. **Le programme ACFE commence par la préconférence ce samedi 14 mai.**

Nous avons reçu un nombre exceptionnel de propositions, prenez le temps de parcourir le programme et de trouver des sessions auxquelles vous pourrez participer en lien avec vos propres travaux et offrant de nouveaux sujets et perspectives. Nous avons de nombreuses sessions liées à l'équité, à la diversité et à la justice sociale, à la formation des enseignants pendant le COVID, au curriculum et à la pédagogie, à l'apprentissage professionnel préalable et en cours d'emploi, à l'évaluation, et plus encore !

C'est notre deuxième expérience avec une conférence virtuelle et nous sommes impatients de nous connecter avec vous par le biais d'une plateforme virtuelle. Veuillez noter que vous devez vous inscrire et vous connecter physiquement à la page d'accueil de la conférence pour accéder aux sessions. Les sessions de posters, de tables rondes et d'articles multiples seront équipées de salles de réunion et d'une fonction de chat.

Pendant la conférence, les membres de l'ACFE auront accès au salon de réseautage de l'ACFE - une salle Zoom ouverte et non surveillée - pour se connecter avec d'autres membres de l'ACFE, pour socialiser ou pour continuer les conversations qui ont commencé pendant les sessions régulières. Les délégués peuvent accéder au salon de réseautage de l'ACFE via la plateforme de la conférence. Vous devriez avoir reçu des instructions de connexion le 10 mai de la part de la Fédération. Le salon d'accueil de la SCÉÉ comprendra également un lien vers le programme / la liste des sessions, ainsi qu'un chat en direct où les délégués pourront obtenir le soutien des bénévoles de la SCÉÉ ou discuter avec d'autres délégués.

Les présentateurs sont priés d'envisager de rendre certains aspects de leur présentation accessibles en anglais et en français. Voir nos suggestions et informations sur le soutien à apporter à cet effet plus loin dans le bulletin. Nous demandons à tous les présentateurs d'arriver 15 minutes avant le début de leur session pour confirmer la durée des présentations et le temps alloué aux questions. Veuillez régler votre propre minuterie pour la durée de présentation convenue.

Poursuivez votre lecture pour en savoir plus sur le panel invité de l'ACFE, la conférencière principale (Dr Karen Ragoonaden), la préconférence (Reimagining Teacher Education), l'événement pour les étudiants diplômés (Paradigm shifts in Equity, Diversity, Inclusion, Indigeneity and teacher education research) et l'AGA. Nous avons hâte de nous réunir en ligne du 14 au 19 mai !

Cordialement,
Marie-Emilie (Mimi) Masson et Leyton Schnellert,
Co-présidents du programme CATE 2022

CATE Pre-conference
Saturday, May 14, 2022, 10:00-1:30 PST / 1:00-4:30 EST

Reimagining teacher education

At CATE's 2022 preconference we will be exploring and sharing ideas with our guest speakers on how to remake teacher education in response to the Equity, Diversity, Inclusion and Decolonization (EDID) Report.

Guest speakers and topics include:

Dr. Jan Hare University of British Columbia – Indigenization

Dr. Ann Lopez, University of Toronto – Anti-racism

Dr. Michele Jacobsen, University of Calgary – Technology

Dr. Nicki Yee, University of Fraser Valley – Inclusion

Dr. Genevieve Brisson, Université de Sherbrooke – Plurilingualism, Language education and literacy

This half-day workshop will begin at 10:00 PST / 13:00 EST and will include panel presentations from our guests, opportunities to engage in deeper conversations with guests and others in break-out sessions and will conclude in concrete action researchers and teacher educators can bring to their practice in order to help us all remake teacher education ([in response to the EDID report](#)).

CATE PRE-CONFERENCE: REIMAGINING TEACHER EDUCATION



**YOU ARE INVITED TO EXPLORE AND SHARE IDEAS WITH
OUR GUEST SPEAKERS ON HOW TO REMAKE TEACHER
EDUCATION IN RESPONSE TO THE EQUITY, DIVERSITY,
INCLUSION AND DECOLONIZATION (EDID) REPORT.**

GUEST SPEAKERS AND TOPICS INCLUDE:

**DR. JAN HARE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA –
INDIGENIZATION DR. ANN LOPEZ, UNIVERSITY OF
TORONTO – ANTI-RACISM**

**DR. MICHELE JACOBSEN, UNIVERSITY OF CALGARY –
TECHNOLOGY DR. NICKI YEE, UNIVERSITY OF FRASER
VALLEY – INCLUSION**

**DR. GENEVIEVE BRISSON, UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE –
PLURILINGUALISM, LANGUAGE EDUCATION AND LITERACY**

SATURDAY MAY 14TH 13H00-16H30 EST



**Canadian Association
for Teacher Education
L'Association canadienne
la formation des enseignant**

CSSE 2022 - Session pré-conférence de l'ACÉFE : 14 mai, 2022, 10:00-1:30 PST / 1:00-4:30 EST

L'Réimaginer la formation des enseignants

Lors de la préconférence 2022 de l'ACFE, nous explorerons et partagerons des idées avec nos conférenciers invités sur la façon de remodeler la formation des enseignants en réponse au rapport EDID (Equity, Diversity, Inclusion and Decolonization).

Les conférencières invitées et les sujets abordés sont les suivants :

Dr Jan Hare, Université de la Colombie-Britannique – Indigénisation

Dr. Ann Lopez, Université de Toronto - Anti-racisme

Dr Michele Jacobsen, Université de Calgary - Technologie

Dr. Nicki Yee, Université de Fraser Valley - Inclusion

Dr Geneviève Brisson, Université de Sherbrooke - Plurilinguisme, éducation linguistique et alphabétisation

Cet atelier d'une demi-journée débutera à 10h00 PST / 13h00 EST et comprendra des présentations en panel de nos invités, des opportunités d'engager des conversations plus approfondies avec les invités et d'autres personnes dans des sessions en petits groupes et se conclura par des actions concrètes que les chercheurs et les formateurs d'enseignants peuvent apporter à leur pratique afin de nous aider tous à refaire la formation des enseignants ([en réponse au rapport EDID](#)).

SESSION PRÉ-CONFÉRENCE DU ACÉFE: RÉIMAGINER LA FORMATION DES ENSEIGNANT.E.S

EXPLORONS ET PARTAGONS DES IDÉES SUR LA FAÇON
DE REMODELER LA FORMATION DES ENSEIGNANTS EN
RÉPONSE AU RAPPORT SUR L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ,
L'INCLUSION ET LA DÉCOLONISATION AVEC NOS
CONFÉRENCIERS INVITÉS EXPERTS:

DR JAN HARE, UNIVERSITÉ DE LA COLOMBIE-
BRITANNIQUE – INDIGÉNISATION

DR. ANN LOPEZ, UNIVERSITÉ DE TORONTO - ANTI-
RACISME

DR MICHELE JACOBSEN, UNIVERSITÉ DE CALGARY -
TECHNOLOGIE

DR. NICKI YEE, UNIVERSITÉ DE FRASER VALLEY -
INCLUSION

DR GENEVIÈVE BRISSON, UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE -
PLURILINGUISME, ÉDUCATION LINGUISTIQUE ET
ALPHABÉTISATION

SAMEDI LE 14 MAI 13H00-16H30 EST



CATE Graduate Student Session

Monday, May 16, 2022, 4:30 PST/7:30 EST

Paradigm shifts in Equity, Diversity, Inclusion, Indigeneity (EDII) and teacher education research

Teacher education is experiencing an array of paradigm shifts: as researchers, teachers, and students, we are called on to think differently about how we engage in education together both locally and globally. The purpose of this multi-expert panel is to consider: how can graduate students and early career scholars situate their research in the evolving momentum of Equity, Diversity, Inclusion, and Indigeneity-driven research?

CATE members, graduate students, and early career scholars will discuss their experiences embracing, resisting, and incorporating EDII principles in their research.

Featured speakers:

Shyam Patel (Ottawa)

Jennifer Markides (Calgary)

Harper Keenan (UBC)

Mimi Masson (Ottawa)

Patty Douglas (Brandon)



Canadian Society for the Study of Education
Société canadienne pour l'étude de l'éducation **2022**
50th CSSE Conference | 50e congrès de la SCÉÉ



Canadian Association
for Teacher Education
L'Association canadienne pour
la formation des enseignants

CATE Graduate Student Panel Presents

Paradigm shifts in Equity, Diversity, Inclusion, Indigeneity (EDI) and teacher education research

Teacher education is experiencing an array of paradigm shifts: as researchers, teachers, and students, we are called on to think differently about how we engage in education together both locally and globally. The purpose of this multi-expert panel is to consider: how can graduate students and early career scholars situate their research in the evolving momentum of Equity, Diversity, Inclusion, and Indigeneity-driven research?

CATE members, graduate students, and early career scholars will discuss their experiences embracing, resisting, and incorporating EDI principles in their research

Shyam Patel, *University of Ottawa*

Dr. Jennifer Markides, *University of Calgary*

Dr. Harper Keenan, *University of British Columbia*

Dr. Mimi Masson, *University of Ottawa*

Dr. Patty Douglas, *Brandon University*

Date: Monday, May 16, 2022 (Timeslot 10)

Time: 5:30–6:45pm Eastern (2:30–3:45pm Pacific)

Location: Via Zoom in the CSSE 2022 Conference Platform

Register for the session today!

<https://forms.gle/CLztUfxyHuv2h2vT8>



For More Information

Mandeep Gabhi
m.gabhi@queensu.ca

Michael Holden
michael.holden@queensu.ca

Session pour les étudiants diplômés de l'ACFE

Lundi 16 mai 2022, 16 h 30 PST/19h 30 EST

Changements de paradigme dans la recherche sur l'équité, la diversité, l'inclusion, l'indigénat (EDII) et la formation des enseignants.

La formation des enseignants connaît une série de changements de paradigme : en tant que chercheurs, enseignants et étudiants, nous sommes appelés à réfléchir différemment sur la manière dont nous nous engageons ensemble dans l'éducation, tant au niveau local que mondial. L'objectif de ce panel d'experts est de réfléchir à la manière dont les étudiants diplômés et les chercheurs en début de carrière peuvent situer leur recherche dans l'élan de la recherche axée sur l'équité, la diversité, l'inclusion et l'indigénat. Les membres de l'ACFE, les étudiants diplômés et les chercheurs en début de carrière discuteront de leurs expériences en matière d'adoption, de résistance et d'intégration des principes EDII dans leurs recherches.

Conférenciers vedettes:

Shyam Patel (Ottawa)

Jennifer Markides (Calgary)

Harper Keenan (UBC)

Mimi Masson (Ottawa)

Patty Douglas (Brandon)



Canadian Society for the Study of Education
Société canadienne pour l'étude de l'éducation **2022**
50th CSSE Conference | 50e congrès de la SCÉÉ



Canadian Association
for Teacher Education
L'Association canadienne pour
la formation des enseignants

ACFE Colloque des étudiants diplômés

*Changements de paradigme dans la recherche sur
l'équité, la diversité, l'inclusion, l'indigénéité (EDII) et la
formation des enseignants*

La formation des enseignants connaît une série de changements de paradigme : en tant que chercheurs, enseignants et étudiants, nous sommes appelés à penser différemment la manière dont nous nous engageons ensemble dans l'éducation, tant au niveau local que mondial. L'objectif de ce panel d'experts est de réfléchir à la manière dont les étudiants diplômés et les chercheurs en début de carrière peuvent situer leur recherche dans l'élan de la recherche axée sur l'équité, la diversité, l'inclusion et l'indigénéité.

Les membres de l'ACFE, les étudiants diplômés et les chercheurs en début de carrière discuteront de leurs expériences en matière d'adoption, de résistance et d'intégration des principes EDII dans leurs recherches.

Shyam Patel, l'Université d'Ottawa

Dre. Jennifer Markides, University of Calgary

Dr. Harper Keenan, University of British Columbia

Dre. Mimi Masson, l'Université d'Ottawa

Dre. Patty Douglas, Brandon University

Date : le lundi 16 mai, 2022 (Période 10)

Heure : 17 h 30 à 18 h 45 Est (14 h 30 à 15 h 45 Pacifique)

Lieu de rencontre : Via Zoom dans la plateforme du congrès de la SCÉÉ 2022

Inscrivez-vous à la session dès aujourd'hui!

<https://forms.gle/CLztUfxyHuv2h2vT8>



Pour plus d'informations

Mandeep Gabhi
m.gabhi@queensu.ca

Michael Holden
michael.holden@queensu.ca

CATE 2022 Invited Panel

Tuesday, May 17, 2022, 12:45-2:00 PST/3:45-5:00 EST

Responding to the Equity, Diversity, Inclusion, and Decolonization Report

In our efforts to provide guidance for responding to the Equity, Diversity, Inclusion and Decolonization (EDID) Report, CATE is very pleased to announce our 2022 Invited Panel which will focus on discussion on Inclusion and Diversity. Each of our four panelists will address a critical area of concern and provide thoughts and suggestions for how researchers and teacher educators can rethink their practice to address issues of inclusion and diversity.

Our panelists include:

Marie Battiste, University of Saskatchewan

Florence Glanfield, University of Alberta

Sunny Lau, Bishop's University

Patty Douglas, Brandon University

We hope to see you there in large numbers!

**CATE
ACFE**

Canadian Association
for Teacher Education
L'Association canadienne
de la formation des enseignants

CATE 2022 SPECIAL EVENT: PANEL - EDID

TUESDAY, MAY 17TH 15H45-17H00 EST

YOU ARE INVITED TO HEAR OUR PANELISTS PROVIDE
THOUGHTS AND SUGGESTIONS FOR HOW RESEARCHERS
AND TEACHER EDUCATORS CAN RETHINK THEIR PRACTICE
TO ADDRESS ISSUES OF INCLUSION AND DIVERSITY.

PANELISTS :

Marie Battiste, University of Saskatchewan (Indigenization)
Florence Glanfield, Université de l'Alberta : (Indigenisation)
Sunny Lau, Bishop's University : (Multiliteracies)
Patty Douglas, Brandon University, (Critical disability studies)

Panel invité de l'ACFE 2022

Mardi 17 mai 2022, 12 h 45-2 h 00 PST/3 h 45-5 h 00 EST

Répondre au rapport sur l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation

Dans le cadre de nos efforts visant à fournir des conseils pour répondre au rapport sur l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation (EDID), CATE est très heureux d'annoncer notre panel invité 2022 qui se concentrera sur la discussion sur l'inclusion et la diversité. Chacun de nos quatre panélistes abordera un domaine critique et fournira des réflexions et des suggestions sur la façon dont les chercheurs et les formateurs d'enseignants peuvent repenser leur pratique pour aborder les questions d'inclusion et de diversité.

Nos panélistes sont

Marie Battiste, University of Saskatchewan

Florence Glanfield, University of Alberta

Sunny Lau, Bishop's University

Patty Douglas, Brandon University

Nous espérons vous y voir en grand nombre !

CATE
ACFE

Canadian Association
for Teacher Education
L'Association canadienne
de la formation des enseignants

ÉVÉNEMENT SPÉCIAL ACFE 2022: PANEL - EDID

MARDI LE 17 MAI 15H45-17H00 EST

Vous êtes invités à écouter nos panélistes partagent leurs idées sur l'inclusion et la diversité.

Nos panélistes sont:

Marie Battiste, Université de Saskatchewan (Indigénisation)

Florence Glanfield, Université de l'Alberta (Indigénisation)

Sunny Lau, Université Bishop's (Multilittératie)

Patty Douglas, Brandon University, (Études critiques sur le handicap)

CATE Graduate Student Awards

Tuesday, May 17, 2022, 2:00-2:30 PST/ 5:30 – 6:00 EST

The invited panel will be followed by the CATE Graduate Student Awards

Prix de l'ACFE pour les étudiants diplômés

Mardi 17 mai 2022, de 14 h à 14 h 30 PST/ de 17 h 30 à 18 h EST

Le panel invité sera suivi par la remise des prix CATE pour les étudiants diplômés.

CATE ANNUAL GENERAL MEETING

Tuesday May 17 5:45-7:15 EST

Our Annual General Meeting will be held immediately after the CATE Panel (3:45 EST) and Graduate Student Awards (5:00 EST), we encourage members to attend all three events if possible. Would you like to get more involved in CATE? The positions listed below will become vacant, so we will be electing new members of the Executive and CATE representatives on various CSSE committees. We invite CATE members to consider nominating a colleague or volunteering themselves to run for one of the positions. Job descriptions for Executive positions can be found [here](#). Those interested in running for any of the positions should submit a brief biography, photo, and statement about what they would bring to the position to smithc@brandonu.ca. If you have any questions about any of the responsibilities, or have questions, feel free to contact Cathryn Smith (smithc@brandonu.ca) or any member of the Executive. Nominations and volunteers will also be accepted from members in attendance at the AGM. Voting will take place during the AGM with results distributed the following day through our list-serve.

Vacant Positions to be filled at AGM

- Vice-President (2 year term, followed by 2 years as President, 2 years as Past President)
- Secretary-Treasurer (2 year term)
- Communications Co-Director (2 year term)
- Member at Large (2 year term)
- Graduate Student Representative (2 year term)

Non-Executive Positions to be filled at AGM

- CATE Rep on New Scholars Committee (2 year term)
- CATE Award for Research in Teacher Education (2 year term)

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DE L'ACFE

Mardi 17 mai de 5:45 à 7:15 HNE

Notre assemblée générale annuelle se tiendra immédiatement après le panel de l'ACFE (3h45 EST) et la remise des prix aux étudiants diplômés (5h00 EST). Nous encourageons les membres à assister aux trois événements si possible. Vous souhaitez vous impliquer davantage dans l'ACFE? Les postes énumérés ci-dessous deviendront vacants. Nous élirons donc de nouveaux membres de l'exécutif et des représentants de l'ACFE au sein de divers comités de la SCÉÉ. Nous invitons les membres de l'ACFE à envisager de proposer la candidature d'un collègue ou de se porter volontaire pour l'un de ces postes. Les descriptions des postes de l'exécutif se trouvent ici. Les personnes intéressées à se présenter à l'un de ces postes doivent envoyer une brève biographie, une photo et une déclaration sur ce qu'elles apporteraient au poste à smithc@brandonu.ca. Si vous avez des questions sur l'une des responsabilités, ou si vous avez des questions, n'hésitez pas à contacter Cathryn Smith (smithc@brandonu.ca) ou tout membre de l'exécutif. Les nominations et les volontaires seront également acceptés par les membres présents à l'AGA. Le vote aura lieu pendant l'AGA et les résultats seront distribués le jour suivant par le biais de notre liste de diffusion.

Postes vacants à pourvoir à l'AGA

- Vice-président (mandat de 2 ans, suivi de 2 ans comme président, 2 ans comme président sortant)
- Secrétaire-trésorier (mandat de 2 ans)
- Co-directeur des communications (mandat de 2 ans)
- Membre à titre personnel (mandat de 2 ans)
- Représentant des étudiants diplômés (mandat de 2 ans)

Postes non exécutifs à pourvoir à l'AGA

- Représentant de l'ACFE au comité des nouveaux chercheurs (mandat de 2 ans)
- Prix de l'ACFE pour la recherche sur la formation des enseignants (mandat de 2 ans)

2022 CATE Keynote Speaker

Wednesday, May 18, 2022

2:30-3:45 PST / 5:30-6:45 EST

Wellness in the Age of Uncertainty - Dr. Karen Ragoonaden

Dr. Karen Ragoonaden is the Dean of the Faculty of Education, University of Manitoba. She is a distinguished academic and an award-winning educator. As the recipient of numerous Tri-Council grants in Social Sciences and Humanities, her research and publications focus on culturally sustainable pedagogy and well-being in relation to equity, diversity and inclusion. She is committed to anti-racism, anti-oppression, and decolonizing practices in research, teaching and learning within the academic and local and place-based communities.

This talk discusses how wellness practices are critical orientations in contemporary education. Recognizing the tumult of the last two years, commitments to sustain respectful relationships, engage in the complicated conversations of curriculum and re-thinking teaching and learning paradigms can contribute to pathways immersed in responsive and responsible dialogues where unlearning and re-learning can occur. Developing an open and calm receptivity along with a realistic attitude about self and society supports a culture where wellness of our communities is at the heart of pedagogical values and practice.

Conférencier principal de l'ACFE 2022

Mercredi 18 mai 2022

2:30-3:45 PST / 5:30-6:45 EST

Le bien-être à l'ère de l'incertitude - Dr Karen Ragoonaden

La Dre Karen Ragoonaden est la doyenne de la Faculté d'éducation de l'Université du Manitoba. Elle est une universitaire distinguée et une éducatrice primée. Récipiendaire de nombreuses subventions des trois Conseils en sciences sociales et humaines, ses recherches et publications portent sur la pédagogie culturellement durable et le bien-être en relation avec l'équité, la diversité et l'inclusion. Elle est engagée dans des pratiques d'antiracisme, d'anti-oppression et de décolonisation dans la recherche, l'enseignement et l'apprentissage au sein des communautés universitaires, locales et territoriales.

Cette présentation discute de la façon dont les pratiques de bien-être sont des orientations critiques dans l'éducation contemporaine. En reconnaissant le tumulte des deux dernières années, les engagements à maintenir des relations respectueuses, à s'engager dans les conversations compliquées du programme d'études et à repenser les paradigmes d'enseignement et d'apprentissage peuvent contribuer à des parcours immergés dans des dialogues réactifs et responsables où le désapprentissage et le réapprentissage peuvent se produire. Le développement d'une réceptivité ouverte et calme ainsi qu'une attitude réaliste vis-à-vis de soi et de la société soutiennent une culture où le bien-être de nos communautés est au cœur des valeurs et des pratiques pédagogiques.

**CATE
ACFE**

Canadian Association
for Teacher Education
L'Association canadienne pour
la formation des enseignants

HOST A BILINGUAL SESSION

Reach a wider audience. Increase accessibility to your research.
Connect with French-English researchers across Canada.

WHAT DOES A BILINGUAL SESSION LOOK LIKE?



1. Present orally in the language of your choice (i.e., English) and have your slides written in the other language (i.e. French).
2. Have English and French information available on all your slides and speak the language of your choice.
3. Have some of your slides in English and some of your slides in French and speak the language of your choice.

HOW DO I HOST A BILINGUAL SESSION?



Members who are interested in Bilingual support can reach out to the CSSE Communications Manager (communications@csse-scee.ca) by **March 15** to request support in one or both of the following formats:

- bilingual slide translation
- bilingual Q & A support

REMEMBER!



Many people can understand at least some French and/or English! You do not require complete mastery of both languages.

Provide opportunities for your audience to interact with your research in the language of their choice by having information available either in written or spoken form.

GET IN TOUCH



Start thinking about your presentation as a bilingual contribution! Let us know if you need any support.

If you have any other questions about bilingual sessions, please reach out to Mimi Masson (mmasson@uottawa.ca).

LEARN MORE AT [HTTPS://CATE-ACFE.CA/!](https://cate-acfe.ca/)

**CATE
ACFE**

Canadian Association
for Teacher Education
L'Association canadienne pour
la formation des enseignants

ORGANISEZ UNE SESSION BILINGUE

Touchez un public plus large. Augmentez l'accessibilité de votre recherche. Entrez en contact avec des chercheurs français-anglais dans tout le Canada.

À QUOI RESSEMBLE UNE SESSION BILINGUE ?



1. Présentez oralement dans la langue de votre choix (c-à-d l'anglais) et faites rédiger vos diapos dans l'autre langue (c-à-d le français).
2. Disposez d'informations en anglais et en français sur toutes vos diapos et parlez la langue de votre choix.
3. Disposez une partie de vos diapos en anglais et l'autre partie de vos diapos en français et parlez la langue de votre choix.

COMMENT ORGANISER UNE SESSION BILINGUE ?



Les membres intéressés par un soutien bilingue peuvent contacter le responsable des communications de la SCÉE (communications@csse-scee.ca) **avant le 15 mars** pour demander un soutien dans l'un des formats suivants ou dans les deux :

- traduction bilingue des diapositives
- support bilingue de questions et réponses

RAPPEL !



Nombreux sont ceux qui peuvent comprendre au moins un peu de français et/ou d'anglais ! Il n'est pas nécessaire de maîtriser complètement les deux langues.

Offrez à votre public la possibilité d'interagir avec votre recherche dans la langue de son choix en mettant à sa disposition des informations sous forme écrite ou orale.

CONTACTEZ-NOUS



Commencez à penser à votre présentation comme une contribution bilingue ! Faites-nous savoir si vous avez besoin de soutien.

Si vous avez d'autres questions concernant les sessions bilingues, veuillez contacter Mimi Masson (mmasson@uottawa.ca).

PLUS D'INFORMATION AU [HTTPS://CATE-ACFE.CA/!](https://cate-acfe.ca/)