
WINTER 2023 | HIVER 2023



Canadian Association
for Teacher Education
L'Association canadienne pour
la formation des enseignants

CATE NEWSLETTER | INFOLETTRE DE L'ACFE

Dear CATE members,

Happy February! The CATE Executive and I send you best wishes as you navigate a term full of teaching, research, and service.

The 2023 CATE/ACFE conference is coming together beautifully. Thank you to our conference Co-Chairs Sheryl MacMath and Mimi Masson for persevering with the OCS system one last time, crafting an outstanding collection of sessions, and offering such thorough information with the notifications of acceptance. Presenters, please consider making aspects of your presentation accessible in both English and French. See our suggestions and information in your proposal acceptance email. Registration for the conference is now open.

The Seventh Biennial Conference of the World Federation of Associations for Teacher Education (WFATE) will be hosted by the University of Victoria in British Columbia July 12 to 14, 2023. The theme is Re-imagining Teacher Education: From Words to Actions. Registration is now open.

Thanks to Michele Jacobsen and Cathryn Smith for hosting the book launch for Online Learning and Teaching from Kindergarten to Graduate School. It was also a terrific way to announce teacher leadership as the theme for this Fall's CATE Working Conference. Later in this newsletter is information about how to submit a proposal for the next Working Conference this October.

You will also find information about CATE Awards in this newsletter. CATE honours a leading scholar in teacher education through the Contributions to Research in Teacher Education Award. Please consider nominating a colleague. It's also time to nominate graduate students for Awards for Theses and Dissertations on Teacher Education.

Thanks for all that you do to support K-12, teacher, and graduate education.

Leyton Schnellert
CATE/ACFEFTE President

Chers membres de l'ACFE,

Joyeux mois de février ! L'exécutif de l'ACFE et moi-même vous adressons nos meilleurs vœux alors que vous naviguez dans un trimestre rempli d'enseignement, de recherche et de service.

La conférence 2023 de CATE/ACFE est en train de prendre forme. Nous remercions les coprésidentes du congrès, Sheryl MacMath et Mimi Masson, d'avoir persévéré une dernière fois avec le système OCS, d'avoir conçu un ensemble exceptionnel de séances et d'avoir offert des renseignements aussi complets avec les avis d'acceptation. Les présentateurs sont priés d'envisager de rendre certains aspects de leur présentation accessibles en anglais et en français. Consultez nos suggestions et informations dans votre courriel d'acceptation de proposition. L'inscription à la conférence est maintenant ouverte.

La septième conférence biennale de la Fédération mondiale des associations pour la formation des enseignants (WFATE) sera accueillie par l'Université de Victoria en Colombie britannique du 12 au 14 juillet 2023. Le thème est "Réimaginer la formation des enseignants : Des mots aux actions. Les inscriptions sont désormais ouvertes.

Merci à Michele Jacobsen et Cathryn Smith d'avoir organisé le lancement du livre Online Learning and Teaching from Kindergarten to Graduate School. C'était également une excellente façon d'annoncer que le leadership des enseignants est le thème de la conférence de travail de l'ACET de cet automne. Vous trouverez plus loin dans ce bulletin des informations sur la manière de soumettre une proposition pour la prochaine conférence de travail en octobre.

Vous trouverez également des informations sur les prix de l'ACFE dans ce bulletin. L'ACFE rend hommage à un éminent chercheur en formation des enseignants par le biais du prix Contributions à la recherche en formation des enseignants. Veuillez envisager de proposer la candidature d'un collègue. C'est également le moment de proposer la candidature d'étudiants diplômés pour les prix des thèses et mémoires sur la formation des enseignants.

Merci pour tout ce que vous faites pour soutenir la formation des enseignants et des diplômés.

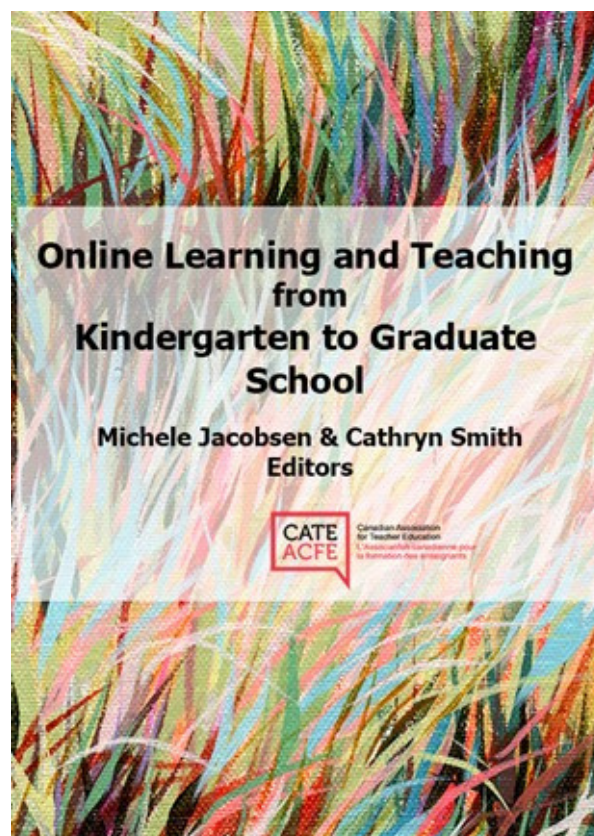
Leyton Schnellert
Président de la CATE/AFTE

CATE Working Conferences 11th Working Conference Book Launch

On February 6, CATE officially launched our most recent publication from the 11th Working Conference: *Online Learning and Teaching from Kindergarten to Graduate School*, edited by CATE Past-presidents Michelle Jacobsen and Cathryn Smith. Over 40 people attended the event and enjoyed an overview and time to chat with the authors. You can download a copy of the book and read timely quality research studies conducted by CATE colleagues and their research collaborators at <http://dx.doi.org/10.11575/PRISM/40509> . Please distribute information about the book through your networks to ensure it continues to be well circulated. So far there have been over 1502 views with another 663 downloads! Congratulations to all the authors!

12th Working Conference Announcement

The 12th CATE Working Conference will be held October 12-14, 2023 in Winnipeg, Manitoba. The theme for this conference is *Research in Teacher Leadership in Canada: Transformative and Contextualized Agency*. Conference organizers and editors for the resulting publication are Past-President Cathryn Smith and CATE President Leyton Schnellert. If you want to know more about the CATE Working Conference read [Sandra Becker's post](#) about the 2019 Working Conference. Click [here](#) to read the Call for Proposals for the Fall 2023 Working Conference. Proposals will be due July 15.



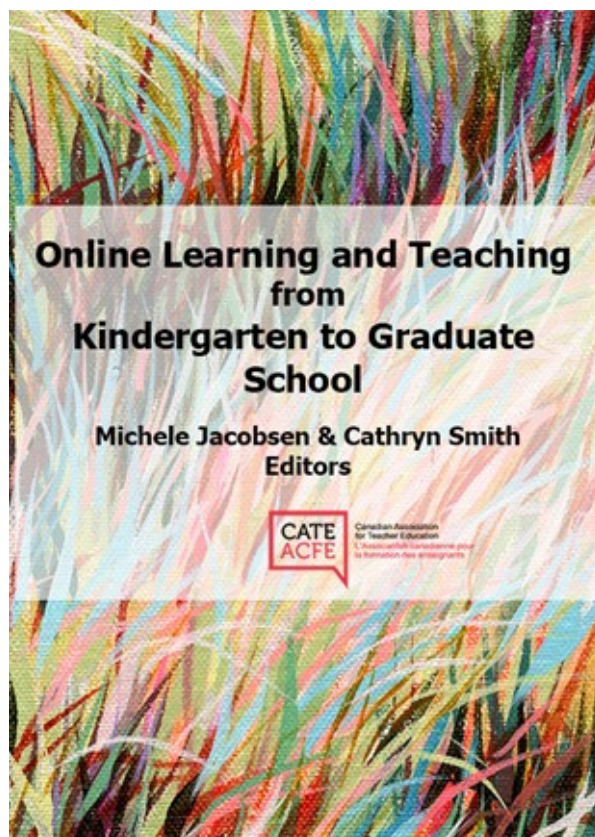
Conférences de travail de l'ACFE

Lancement du livre de la 11e conférence de travail

Le 6 février, l'ACFE a officiellement lancé sa plus récente publication issue de la 11e Conférence de travail : *Online Learning and Teaching from Kindergarten to Graduate School*, édité par les anciennes présidentes du CATE Michelle Jacobsen et Cathryn Smith. Plus de 40 personnes ont assisté à l'événement et ont profité d'une vue d'ensemble et d'un moment pour discuter avec les auteurs. Vous pouvez télécharger un exemplaire du livre et lire des études de qualité menées par des collègues de l'ACFE et leurs collaborateurs de recherche à l'adresse <http://dx.doi.org/10.11575/PRISM/40509> . Veuillez diffuser l'information sur le livre à travers vos réseaux afin d'assurer sa bonne diffusion. Jusqu'à présent, il y a eu plus de 1502 consultations et 663 téléchargements ! Félicitations à tous les auteurs !

Annnonce de la 12ème conférence de travail

La 12e conférence de travail de l'ACFE aura lieu du 12 au 14 octobre 2023 à Winnipeg, au Manitoba. Le thème de cette conférence est Recherche sur le leadership des enseignants au Canada : Agence transformatrice et contextualisée. Les organisateurs de la conférence et les éditeurs de la publication qui en résultera sont la présidente sortante Cathryn Smith et le président de l'ACFE Leyton Schnellert. Si vous voulez en savoir plus sur la conférence de travail de l'ACFE, lisez le [post de Sandra Becker](#) sur la conférence de travail de 2019. Cliquez [ici](#) pour lire l'appel à propositions pour la conférence de travail de l'automne 2023. La date limite de dépôt des propositions est fixée au 15 juillet.





WFATE 2023 VICTORIA

RE-IMAGINING TEACHER EDUCATION: FROM WORDS TO ACTION

JULY 12-14, 2023

UNIVERSITY OF VICTORIA

We are thrilled to announce the dates and details for WFATE2023 VICTORIA. Take advantage of the chance to get inspired by some truly talented individuals. Book your ticket today to make sure your spot is reserved!

Register Now with Eventbrite

WORLD FEDERATION OF ASSOCIATIONS FOR TEACHER EDUCATION (WFATE)
SEVENTH BIENNIAL CONFERENCE

Re-imagining Teacher Education: From Words to Actions



PRE-CONFERENCE: JULY 11, 2023

CONFERENCE: JULY 12- 14, 2023



UNIVERSITY OF VICTORIA
BRITISH COLUMBIA,
CANADA

SUPPORTED BY



Registration link: <https://wfate2023victoria.wixsite.com/wfate2023>

CSSE Update

Thank you to everyone who submitted a proposal for the upcoming CSSE conference. All authors have been notified and the program is in the process of being developed.

This year the CSSE program will note languages of presentation (See details below). A second email was sent to those authors who were successful containing a google form for noting the language of their presentation. PLEASE BE SURE YOU COMPLETE THIS GOOGLE FORM BY MARCH 31ST, 2023.

<https://forms.gle/RH8e7BUDDo4XKNnx8>

As in previous years, we will have an exciting graduate student panel, CATE keynote, CATE panel, CATE preconference, and AGM. Look for more information on these exciting events below! Looking forward to seeing everyone there.

Sheryl MacMath and Mimi Masson
Program Directors

Mise à jour de la SCÉÉ

Merci à tous ceux qui ont soumis une proposition pour la prochaine conférence de la SCÉÉ. Tous les auteurs ont été informés et le programme est en cours d'élaboration.

Cette année, le programme de la SCÉÉ notera les langues de présentation (voir les détails ci-dessous). Un deuxième courriel a été envoyé aux auteurs dont la proposition a été retenue, contenant un formulaire google pour noter la langue de leur présentation. VEUILLEZ VOUS ASSURER DE REMPLIR CE FORMULAIRE GOOGLE AVANT LE 31 MARS 2023.

<https://forms.gle/RH8e7BUDDo4XKNnx8>

Comme les pour années précédentes, nous aurons un passionnant panel d'étudiants des cycles supérieurs, un discours-conférencier de l'ACFE, un panel de l'ACFE, une préconférence de l'ACFE et une AGA. Vous trouverez de plus amples informations sur ces événements ci-dessous ! Au plaisir de vous voir tous.

Sheryl MacMath et Mimi Masson
Directrices du programme

Language of presentation



Image par/by pikisuperstar sur/on Freepik

Dear presenters,

Offering access to scientific knowledge in a variety of languages is essential to promoting the development of funds of knowledge beyond English academia. Welcoming multiple languages in our academic exchanges can help ensure meaning doesn't get lost in translation and stays rooted in the language(s) that the work occurred in.

In an effort to promote linguistic equity in the official French-English bilingual context that is unique to Canada, this year, we will be indicating the language of presentation on the conference program.

Once you receive your confirmation email, please kindly indicate the language(s) in which you will be giving your presentation at: <https://forms.gle/SRurynWgejnEs22f6>

As a reminder, bilingual presentations can take many forms. We encourage you to use a format you are comfortable with:

- Slides are in French, but you speak English (or vice versa).
- Slides are in both languages and you speak the language of your choice.
- Have some slides in French and some slides in English and speak the language of your choice.
- Parts of the presentation are offered bilingually (for ex, the opening slides, the Q&A period).
- An accompanying handout/link is offered in French and/or English.

CSSE offers free Bilingual Support services to help you translate your slides and/or offer bilingual Q&A support. Please email communications@csse-scee.ca by **March 31, 2023**.

At the moment, we are focusing on French-English bilingualism, but if you would like to present bilingually in another language, please contact the conference organizers Sheryl MacMath (sheryl.macmath@ufv.ca) and Mimi Masson (mimi.masson@usherbrooke.ca).

Langue de présentation



Image par/by pikisuperstar sur/on Freepik

Chères présentatrices, chers présentateurs,

Offrir un accès aux connaissances scientifiques dans une variété de langues est essentiel pour promouvoir le développement de fonds de connaissances au-delà du milieu universitaire anglophone. Accueillir plusieurs langues dans nos échanges universitaires peut contribuer à ce que le sens ne se perde pas dans la traduction et reste ancré dans la ou les langues dans lesquelles le travail a été effectué.

Dans un effort pour promouvoir l'équité linguistique dans le contexte du bilinguisme officiel français-anglais qui est unique au Canada, nous indiquerons cette année la langue de présentation sur le programme de la conférence.

Une fois que vous aurez reçu votre courriel de confirmation, veuillez indiquer la ou les langues dans lesquelles vous ferez votre présentation ici :

<https://forms.gle/SRurynWgejnEs22f6>.

À titre de rappel, les présentations bilingues peuvent prendre plusieurs formes. Nous vous encourageons à utiliser un format avec lequel vous êtes à l'aise :

- Les diapositives sont en français, mais vous parlez anglais (ou vice versa).
- Les diapositives sont dans les deux langues et vous parlez la langue de votre choix.
- Certaines diapositives sont en français et d'autres en anglais, et vous parlez la langue de votre choix.
- Des parties de la présentation sont bilingues (par exemple, les diapositives d'ouverture, la période de questions).
- Un document d'accompagnement ou un lien est proposé en français et/ou en anglais.

La SCÉÉ offre des services gratuits de soutien bilingue pour vous aider à traduire vos diapositives et/ou offrir un soutien bilingue aux questions et réponses. Veuillez envoyer un courriel à communications@csse-scee.ca avant **le 31 mars 2023**.

Pour le moment, nous nous concentrons sur le bilinguisme français-anglais, mais si vous souhaitez faire une présentation bilingue dans une autre langue, veuillez contacter les organisatrices de la conférence Sheryl MacMath (sheryl.macmath@ufv.ca) et Mimi Masson (mimi.masson@usherbrooke.ca).

2023 CATE Recognition Awards for Theses and Dissertations on Teacher Education

Attention graduate student supervisors: Do you have a graduate student conducting research on a topic relevant to teacher education who will have defended their thesis or dissertation between June 1, 2022 and May 31, 2023? If so, please encourage that student to review the linked criteria and APPLY for the CATE Recognition Awards for Theses and Dissertations on Teacher Education.

As supervisor, you will be required to submit a letter of recommendation to accompany the student's application. The supervisors of successful applicants are also invited to briefly discuss the significance of the work and offer congratulations as part of the awards presentation if you are able to attend.

Submissions are due Wednesday, March 15, 2023. Inquiries and submissions to be sent to CATE Past-President, Cathryn Smith smithc@brandonu.ca

Click [here](#) for more information about the Awards for Theses and Dissertations on Teacher Education.

Click [here](#) for more information about the Submission form.



designed by  freepik.com

Appel à candidature pour le Prix de reconnaissance des thèses et des mémoires sur la formation des enseignants en 2023

À l'attention des superviseurs d'étudiants des cycles supérieurs : Avez-vous un étudiant des cycles supérieurs qui effectue des recherches sur un sujet lié à la formation des enseignants et qui aura soutenu sa thèse ou son mémoire entre le 1er juin 2022 et le 31 mai 2023 ? Si c'est le cas, veuillez encourager cet étudiant à prendre connaissance des critères liés et à POSER SA CANDIDATURE pour le Prix de reconnaissance des thèses et des mémoires sur la formation des enseignants de l'ACFE.

En tant que superviseur, vous devrez soumettre une lettre de recommandation pour accompagner la demande de l'étudiant. Les superviseurs des candidats retenus sont également invités à discuter brièvement de l'importance du travail et à offrir des félicitations dans le cadre de la remise des prix, si vous êtes en mesure d'y assister.

La date limite de dépôt des candidatures est fixée au **mercredi 15 mars 2023**. Les demandes de renseignements et les soumissions doivent être envoyées à la présidente sortante de l'ACFE, Cathryn Smith smithc@brandonu.ca.

Cliquer [ici](#) pour plus d'information sur les critères d'admission.

Cliquer [ici](#) pour le formulaire de soumission.



CATE Graduate Student Panel: Publishing in Teacher Education



sur/on Freepik

Date: Monday, May 29, 2023

Time: 1:30-2:45pm Eastern (Timeslot 12)

Location: In-Person, as part of the CSSE 2023 Conference being held at York University

For early career scholars, the process of publishing research can often seem like a daunting task, fraught with hidden rules, tasks, and knowledge. Having a shared experience of how the publishing process takes place can only strengthen the research available and published in the field. The purpose of this multi-expert panel is to consider what key ideas and advice leaders in teacher education can share with early career and graduate scholars as they prepare to publish their own research. Panelists will reflect on their experiences as researchers, highlight their experience working with publications, and provide advice on applying to specific journals.

CATE members, graduate students, and early career scholars are invited to attend this session on publishing for teacher education research. Our panel members bring a diverse range of research experience, including experience on a variety of Canadian teacher education journals, as well as a geographic range, with experts representing universities from across the country. Their collective research experience includes social justice education, Indigenous education, language and literacy education and action research. The conversations and experiences shared will help prepare the next generation of researchers in teacher education.

Panel d'étudiant(e)s aux cycles supérieurs du l'ACFE : Publication dans le domaine de la formation des enseignants



1 sur/on Freepik

Date : Lundi 29 mai 2023

Heure : 13 h 30 à 14 h 45, heure de l'Est (séance 12)

Lieu : En personne, dans le cadre du congrès de la SCÉE 2023 qui se tient à l'Université York

Pour les chercheurs et chercheuses en début de carrière, le processus de publication des travaux de recherche peut souvent apparaître comme une tâche intimidante, truffée de règles, de tâches et de connaissances cachées. Le fait de partager une expérience de la manière dont se déroule le processus de publication ne peut que renforcer la recherche disponible et publiée dans le domaine. L'objectif de ce panel d'experts est d'examiner les idées et conseils clés que les leaders de la formation des enseignants peuvent partager avec les chercheurs et chercheuses en début de carrière et aux cycles supérieurs qui se préparent à publier leurs propres recherches. Les panélistes réfléchiront à leurs expériences en tant que chercheurs et chercheuses, soulignant leur expérience de travail avec les publications et donneront des conseils sur la façon de postuler à des revues spécifiques.

Les membres du l'ACFE, les étudiants et étudiantes aux cycles supérieurs et les chercheurs et chercheuses en début de carrière sont invités à assister à cette séance sur la publication des recherches sur la formation des enseignants. Les membres de notre panel apportent une gamme variée d'expériences de recherche, y compris l'expérience sur une variété de revues canadiennes sur la formation des enseignants, ainsi qu'une gamme géographique, avec des experts représentant des universités de tout le pays. Leur expérience de recherche collective comprend l'éducation à la justice sociale, l'éducation autochtone, l'éducation à la langue et à la littératie et recherche-action. Les conversations et les expériences partagées aideront à préparer la prochaine génération de chercheurs et chercheuses en formation des enseignants.

CATE 2023 PRE-CONFERENCE

Rebuilding networks and connections over a cup of tea...or three!

After three years of nearly virtual conferencing and meetings, we are (re)learning the art of meeting and connecting with people. Our goal with this pre-conference is to provide space for people to rebuild relationships and to make new connections with others in teacher education. To identify common challenges and to leave with new projects, new strategies, new goals and new partners to work with.

The structure of the pre-conference is keeping in mind the focus/theme : (un)conferencing. We invite you all to take this opportunity after a gap of two years to connect, interact, share and reform relationships with each other. In order to build back these connections over our shared interests of research in teacher education and several aspects of it like public policy and narrative around Teacher education, curricular developments and movements over the course of the last decade, changing/evolving conversation around professional development programs but not limited to.

PRÉ-CONFÉRENCE DE L'ACFE 2023

Reconstruire des réseaux et des connexions autour d'une tasse de thé... ou trois !

Après trois ans de conférences et de réunions presque virtuelles, nous sommes en train de (ré)apprendre l'art de rencontrer des gens et d'établir des liens avec eux. Notre objectif avec cette pré-conférence est d'offrir un espace aux gens pour reconstruire des relations et créer de nouveaux liens avec d'autres personnes dans le domaine de l'enseignement. Identifier les défis communs et repartir avec de nouveaux projets, de nouvelles stratégies, de nouveaux objectifs et de nouveaux partenaires avec lesquels travailler.

La structure de la pré-conférence garde à l'esprit l'objectif/le thème : (dé)conférer. Nous vous invitons tous à profiter de cette occasion, après un écart de deux ans, pour vous connecter, interagir, partager et reformer des relations les uns avec les autres. Afin de rétablir ces liens sur nos intérêts communs de recherche dans la formation des enseignantes et plusieurs aspects de celle-ci, comme la politique publique et le récit de la formation des enseignants, les développements et mouvements curriculaires au cours de la dernière décennie, les conversations changeantes/évolutives sur les programmes de développement professionnel, mais pas seulement.

CATE PANEL 2023

Beyond Conferences : Publishing, Polygraphs and Participation in Working Conference

Date: Tuesday, May 30, 2023

Time: 3:30-4:45 pm Eastern

Location: In-Person, as part of the CSSE 2023 Conference being held at York University

Being a member of CATE is more than newsletters and conference attendance; CATE also offers its members opportunities to publish through polygraphs, and participation in working conferences. In this multi-expert panel, attendees will get to engage with speakers who have contributed and edited the CATE Polygraph and working conference publications in the past. The panelists will share their experiences on how to propose, participate and publish with CATE as well as build community relations that would enable scholars to create opportunities to publish together. The panelists will share their insights about various aspects of publishing, selection of authors and contributors, what the timeline to work and collaborate look like etc.

PANEL DE L'ACFE 2023

Au-delà des conférences : Publication, polygraphes et participation à une conférence de travail

Date : Mardi 30 mai 2023

Heure : 15h30-16h45 heure de l'Est

Lieu : En personne, dans le cadre du congrès de la SCÉÉ 2023 qui se tient à l'Université York

Être membre de la CATE, c'est plus que des bulletins d'information et la participation à des conférences ; la CATE offre également à ses membres des possibilités de publication grâce à des polygraphes et à la participation à des conférences de travail. Dans ce panel multi-expert, les participants pourront discuter avec des intervenants qui ont contribué et édité le polygraphe CATE et les publications des conférences de travail dans le passé. Les panélistes partageront leurs expériences sur la façon de proposer, de participer et de publier avec le CATE, ainsi que de créer des relations communautaires qui permettraient aux universitaires de créer des opportunités de publication ensemble. Les panélistes partageront leurs idées sur les différents aspects de la publication, la sélection des auteurs et des contributeurs, le calendrier de travail et de collaboration, etc.

CATE AWARD FOR CONTRIBUTIONS TO RESEARCH IN TEACHER EDUCATION

This award was created to recognize significant contributions to research in teacher education in Canada. The award applies to a body of research throughout an individual's career, not necessarily to a particular study or publication. Candidates must be nominated by a member of CATE but do not need to be CATE members. The application must include two additional letters of recommendation, one of which must be from a referee associated with at least one other institution. However, the two referees do not need to be CATE members. Criteria for the award include (1) evidence of excellence in research and significant contributions to research on teacher education over time through publications, presentations, or other outcomes, as well as (2) evidence of overall influence and impact on the field of teacher education research in Canada and internationally.

Eligibility

Nominator(s) must be member(s) of CATE.

Submission Requirements

Nominators, who must be CATE member(s), must submit:

1. An initial letter of recommendation from a CATE member outlining the contributions of the nominee and providing (1) evidence of excellence and contributions in research over time, and (2) evidence of influence and impact on the field of teacher education in Canada and internationally (maximum two pages).
2. The nominee's curriculum vitae, including relevant publications and presentations and other outcomes throughout this person's career, and not just from the past five years, and evidence of influence and impact.
3. Two supporting letters from persons who are able to attest to the outstanding nature of the nominee's contributions and impact. These individuals do not need to be members of CATE.

All nomination materials should be sent to CATE/ACFE President,
Dr. Leyton Schnellert
Associate Professor
Department of Curriculum and Pedagogy
Faculty of Education, University of British Columbia
leyton.schnellert@ubc.ca

Deadline for submissions: March 15, 2023

PRIX DE L'ACFE POUR LES CONTRIBUTIONS À LA RECHERCHE DANS LE DOMAINE DE LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

Ce prix a été créé pour reconnaître les contributions importantes à la recherche sur la formation des enseignants au Canada. Le prix s'applique à un ensemble de recherches effectuées tout au long de la carrière d'une personne, et pas nécessairement à une étude ou une publication particulière. Les candidats doivent être proposés par un membre de l'ACFE, mais il n'est pas nécessaire qu'ils soient membres de l'ACFE. La candidature doit inclure deux lettres de recommandation supplémentaires, dont l'une doit provenir d'un référent associé à au moins une autre institution. Toutefois, il n'est pas nécessaire que les deux répondants soient membres de l'ACFE. Les critères d'attribution du prix comprennent (1) la preuve de l'excellence de la recherche et des contributions importantes à la recherche sur la formation des enseignants au fil du temps par le biais de publications, de présentations ou d'autres résultats, ainsi que (2) la preuve de l'influence et de l'impact globaux sur le domaine de la recherche sur la formation des enseignants au Canada et à l'échelle internationale.

Admissibilité

Le(s) proposant(s) doit(vent) être membre(s) de l'ACFE.

Exigences de soumission

Les proposants, qui doivent être membres de l'ACFE, doivent soumettre :

1. Une lettre de recommandation initiale d'un membre de l'ACFE décrivant les contributions du candidat et fournissant (1) des preuves d'excellence et de contributions à la recherche au fil du temps, et (2) des preuves d'influence et d'impact sur le domaine de la formation des enseignants au Canada et à l'échelle internationale (deux pages maximum).
2. Le curriculum vitae du candidat, y compris les publications et les présentations pertinentes et les autres résultats obtenus tout au long de la carrière de cette personne, et non seulement au cours des cinq dernières années, ainsi que des preuves de l'influence et de l'impact.
3. Deux lettres de soutien de personnes en mesure d'attester de la nature exceptionnelle des contributions et de l'impact du candidat. Ces personnes ne doivent pas nécessairement être membres de la CATE.

Tous les documents de nomination doivent être envoyés au président de l'ACFE/CATE,

Dr. Leyton Schnellert

Professeur associé

Département des programmes d'études et de la pédagogie

Faculté d'éducation, Université de la Colombie-Britannique

leyton.schnellert@ubc.ca

Date limite pour les soumissions : 15 mars 2023

Member Announcements | Annonces des membres



CAARE Distinguished Contribution to Action Research Award

The Canadian Association for Action Research in Education (CAARE) announces its annual competition for the CAARE Distinguished Contribution to Action Research Award. The intent of the award is to recognize those who have had a career of distinguished contribution in the study of action research in Canada. Distinguished Contribution to Action Research Awards are presented at the Annual General Meeting for CAARE and no more than two individuals may receive an award in any given year.

Nomination submission deadline for the award to be presented at CSSE (York University, May 27-June 1, 2023) **is March 1, 2023.**

Who May Enter?

Candidates must be nominated by a CAARE member for the award. Candidates do not need to be a CAARE member. A self-nomination is not accepted.

Criteria for Applicants

Nominees will be adjudicated based on the following criteria. Nominations must include evidence that these criteria have been met consistently over a lengthy and meritorious period of time, normally 15 or more years. Active involvement in action research should be demonstrated through:

- a. A distinguished record of research and publication related to action research, as evidenced by publications in a variety of journals with national and international status, and/or by the receipt of research grants or equivalent measures.
- b. A deep commitment to the field of action research demonstrated through teaching and learning activities and service related to action research.
- c. Impact of research demonstrated through action research project outcomes, including community impact.



The deadline for receipt of the nomination package is **March 1, 2023**.

Nomination/Award Procedures

Each nomination will be reviewed by a panel of CAARE Awards Committee members. The nomination must include:

- A complete CV for the candidate
- One page written statement outlining the ways in which the candidate meets the criteria for the award.
- 3 letters of reference addressing the award criteria, including 1 from a CAARE member and 1 from a non-academic with a longstanding research relationship with the nominee.
- The recipient(s) of the **Distinguished Contribution to Action Research Award** must indicate if they will be present at the CSSE conference (at York University May 27 – June 1, 2023).

Further information regarding this award can be obtained from:

Glenda L. Black
Committee Chair, CAARE Awards Committee Chair
Nipissing University
glendab@nipissingu.ca



CAARE
ACRAÉ

Canadian Association of
Action Research in Education
L'Association canadienne de
recherche-action en éducation

CAARE Emerging Scholar(s) in Action Research Award

The Canadian Association for Action Research in Education (CAARE) announces its annual competition for the CAARE Emerging Scholar(s) in Action Research Award. The intent of this award is to recognize emerging scholars who have conducted exemplary ethical and rigorous action research, as well as the demonstrated potential to become leaders in the field of action research.

Nomination submission deadline for the award to be presented at CSSE (York University, May 27-June 1, 2023) is **March 1, 2023**.

Who May Enter?

Candidates must be nominated by a CAARE member for the award. Candidates do not need to be CAARE member. A self-nomination is not accepted.

Criteria for Applicants

Each application package will be adjudicated by a panel of CAARE Awards Committee members using the following criteria:

- a. Demonstration of ethical and engaged practice through the integration of action research methodology in their scholarly, academic, or professional agenda.

And

- b. A distinguished record of research and publication related to action research for their career stage, as evidenced by publications in a variety of journals with national and international status, and/or by the receipt of research grants or equivalent measures.



Nomination/Award Procedure

- Complete CV for the candidate
- One page written statement outlining the ways in which the candidate meets the criteria for the award.
- 2 letters of reference that address the award criteria.
- The deadline for receipt of nomination package is March 1, 2023.
- Candidates must be nominated by a CAARE member, but do not need to be active members of CAARE.
- The recipient of the **Emerging Scholars in Action Research Award** must indicate if they will be able to present their research at the CSSE conference (at York University, May 27-June 1, 2023).

Further information regarding this award can be obtained from:

Glenda L. Black
Committee Chair, CAARE Awards Committee Chair
Nipissing University
glendab@nipissingu.ca



CAARE Outstanding Dissertation in Action Research Awards

The Canadian Association for Action Research in Education (CAARE) announces its annual competition for the CAARE Outstanding Dissertation in Action Research Award. The intent of the awards is to encourage, recognize, and promote exemplary graduate level research that substantially contributes to the field of action research. Special recognition is also extended to the professor who supervised the successful applicant's dissertation.

Nomination submission deadline for the award to be presented at CSSE (York University May 27-June 1, 2023) is March 1, 2023.

Who May Enter?

Any person having completed a doctoral dissertation within the past two years. Candidates must be nominated by a CAARE member for the award. Candidates do not need to be CAARE member. A self-nomination is not accepted. One dissertation a year is awarded.

Criteria for Applicants

Each nomination will be adjudicated by a panel of CAARE Awards Committee members using the following criteria:

- The dissertation must contribute to the field of action research.
- Nominations must include a separate letter of support from the research supervisor that clearly states completion of the graduate degree prior to the CSSE conference of the submission year.
- A synopsis of the research must be submitted electronically and not exceed 25 double-spaced, typewritten pages and must be accompanied by a one-page abstract. The abstract and references do not count toward the page limit. The author should eliminate all identifiable references to individuals and places that might bias reviewers. The synopsis should be emailed to the address below in Microsoft Word .doc or docx format.
- The applicant's contact information and letters of support should be separate files from the synopsis of the dissertation.



Nomination/Award Procedure

- Complete CV for the candidate
- One page written statement outlining the ways in which the candidate meets the criteria for the award.
- 2 letters of reference that address the award criteria.
- The deadline for receipt of nomination package is March 1, 2023.
- Candidates must be nominated by a CAARE member, but do not need to be active members of CAARE.
- The recipient(s) of the **CAARE Outstanding Dissertation in Action Research Award** must indicate if they will be able to present their research at the CSSE conference (at York University May 27- June 1, 2023).

Further information regarding this award can be obtained from:

Glenda L. Black

Committee Chair, CAARE Awards Committee Chair

Nipissing University

glendab@nipissingu.ca



CAARE Outstanding Thesis in Action Research Awards

The Canadian Association for Action Research in Education (CAARE) announces its annual competition for the CAARE Outstanding Thesis in Action Research Award. The intent of the awards is to encourage, recognize, and promote exemplary graduate level research that substantially contributes to the field of action research. Special recognition is also extended to the professor who supervised the successful applicant's thesis.

Nomination submission deadline for the award to be presented at CSSE (York University May 27-June 1 2023) is March 1, 2023.

Who May Enter?

Any person having completed a master's thesis within the past two years. Candidates must be nominated by a CAARE member for the award. Candidates do not need to be CAARE member. A self-nomination is not accepted. One thesis a year is awarded.



Criteria for Applicants

Each nomination will be adjudicated by a panel of CAARE Awards Committee members using the following criteria:

- The thesis must contribute to the field of action research.
- Nominations must include a separate letter of support from the research supervisor that clearly states completion of the graduate degree prior to the CSSE conference of the submission year.
- A synopsis of the research must be submitted electronically and not exceed 25 double-spaced, typewritten pages and must be accompanied by a one-page abstract. The abstract and references do not count toward the page limit. The author should eliminate all identifiable references to individuals and places that might bias reviewers. The synopsis should be emailed to the address below in Microsoft Word .doc or docx format.
- The applicant's contact information and letters of support should be separate files from the synopsis of the thesis.

Nomination/Award Procedure

- Complete CV for the candidate
- One page written statement outlining the ways in which the candidate meets the criteria for the award.
- 2 letters of reference that address the award criteria.
- The deadline for receipt of nomination package is March 1, 2023.
- Candidates must be nominated by a CAARE member, but do not need to be active members of CAARE.
- The recipient(s) of the **CAARE Outstanding Thesis in Action Research Award** must indicate if they will be able to present their research at the CSSE conference (at York University May 27-June 1, 2023).

Further information regarding this award can be obtained from:

Glenda L. Black

Committee Chair, CAARE Awards Committee Chair

Nipissing University

glendab@nipissingu.ca

Publications

Abudiab, S., Eizadirad, A., & Baartman, B. (2023). Team of caring educators delivering a specialized math curriculum for racialized youth during COVID-19. *The Excellence in Education Journal*, 12(1), 123-147.

Eizadirad, A., Abudiab, S., & Baartman, B. (2022). The Community School Initiative in Toronto: Mitigating opportunity gaps in the Jane and Finch community in the wake of COVID-19. *Radical Teacher*, 124, 33-42. <https://doi.org/10.5195/rt.2022.1080>

The Conversation Podcast. (2022, December 7). How can we slow down youth gun violence? [Audio podcast episode]. *Don't Call Me Resilient*.

Eizadirad, A., & Stevenson, E. (December 2022). To resolve youth violence, Canada must move beyond policing and prison. *The Conversation*.

FookNConversation Podcast. (2022, November 16). Episode 42: Ardavan Eizadirad. [Audio podcast episode]. *FookNConversation-Talking About "Academicky" Stuff with Nicholas Ng-A-Fook*.

VoicEd Radio. (2022, October 13). Raw and uncut: Pain and suffering as critical pedagogy. [Audio podcast episode]. *A VoicEd Radio Exclusive Series*.

Check out this new book that some of our CATE members have published in:

Enacting Anti-Racist and Activist Pedagogies in Teacher Education: Canadian Perspectives

By Ardavan Eizadirad, Zuhra Abawi, Andrew B. Campbell

<https://canadianscholars.ca/book/enacting-anti-racist-and-activist-pedagogies-in-teacher-education/>