

Apprentissage et enseignement en ligne, de la maternelle à l'école supérieure

11e Conférence de travail sur la recherche canadienne sur la formation des enseignants

Format virtuel, du 14 au 16 octobre 2021

Université Mount Royal, Calgary, AB

L'Association canadienne pour la formation des enseignants (ACFE) a le plaisir de vous inviter à participer à la 11e Conférence de travail en ligne sur la formation des enseignants qui aura lieu du 14 au 16 octobre 2021. Cette année, la conférence de travail de l'ACFE sera offerte en ligne en collaboration avec l'Université Mount Royal, Calgary, AB. Le thème de la conférence de travail de 2021 sera : **L'apprentissage et l'enseignement en ligne de la maternelle à l'école supérieure**. Les communications doivent être fondées sur la recherche et être actives sur le plan de la recherche, démontrant la collecte formelle de données, l'analyse et/ou de l'intégration et la communication des résultats.

Les propositions doivent être soumises le 15 juillet 2021. Les chercheurs sont encouragés à préparer des propositions sur des projets de recherche individuels ou collaboratifs engagés avant, en réponse à et/ou pendant la pandémie sur les pratiques, les cultures et les contextes d'apprentissage et d'enseignement en ligne de la maternelle à la douzième année, lors de la formation initiale des enseignants, l'apprentissage professionnel pour les enseignants ou en enseignement supérieur. Les auteurs acceptés se réuniront lors de la conférence de travail pour partager et discuter de leur recherche, pour apporter leur expérience, leur expertise et leurs idées à des discussions opportunes sur l'apprentissage et l'enseignement en ligne dans la formation des enseignants, et pour établir des liens et des collaborations afin d'élargir notre recherche canadienne collective dans la formation des enseignants.

1. Quelles leçons pouvons-nous tirer de notre riche histoire et de notre expérience en matière d'éducation en ligne pour aller de l'avant dans l'enseignement primaire et secondaire ? Dans la formation initiale ? Dans l'apprentissage professionnel des enseignants ? Dans l'enseignement supérieur ?
2. Quelles sont les innovations et les nouvelles possibilités qui s'ouvrent en matière de programmes, de pédagogies, de conceptions d'apprentissage et d'évaluations avec le passage global à l'éducation en ligne ?
3. Quelles sont les nombreuses façons dont nous créons les conditions pour des relations et des engagements d'apprentissage et d'enseignement significatifs, authentiques et respectueux lorsque nous nous connectons, collaborons et communiquons en ligne ?

Les articles doivent être fondés sur la recherche et être actifs sur le plan de la recherche, démontrant une collecte formelle de données, de l'analyse, et ou l'intégration et la communication des résultats. Une variété de méthodologies et de méthodes de recherche est encouragée.

Comme pour les conférences de travail précédentes de l'ACFE, les auteurs seront invités à transformer les documents de leur conférence de travail et à les soumettre à une évaluation par les pairs sous forme de chapitre complet d'ici l'hiver 2022 pour le prochain livre électronique de l'ACFE, *L'apprentissage et l'enseignement en ligne de la maternelle à l'école supérieure*, édité par le Dr Michele Jacobsen, dmjacobs@ucalgary.ca, Werklund School of Education, et le Dr Cathryn Smith, SmithC@BrandonU.CA, Brandon University, qui sera publié à l'automne 2022.

#CATE_WC21 Échéancier :

- 15 juillet 2021 : Date limite de remise des propositions (1000 mots)
- août 2021 : Décisions envoyées aux auteurs
- 14 au 16 octobre 2021 : Conférence de travail de l'ACFE en ligne
- 1er février 2022 : Remise des articles complets (5000 à 6500 mots, sans les références).
- février - 15 mars 2022 : Examen par les pairs
- 1er juillet 2022 : Remise finale des chapitres
- Automne 2022 : Publication du livre électronique de la Conférence de travail de l'ACFE

Propositions

Les chercheurs intéressés sont invités à préparer **un résumé d'article de 1000 mots** (sans compter les références) qui traite de l'un des trois (3) domaines d'intérêt. Veuillez identifier le domaine d'intérêt que vous avez choisi d'aborder. Ces résumés seront distribués aux participants avant la conférence afin de servir de base aux discussions au sein de petits groupes de travail. **En fonction du résultat du processus d'examen par les pairs**, les participants seront invités par les rédacteurs à publier leur article sous forme de chapitre dans le livre qui sera publié sur le sujet dans la série de livres des conférences de travail de l'ACFE.

Les participants doivent s'engager à prendre part aux trois phases du processus de travail et de publication :

1. Présence et participation à la conférence de travail.
2. Soumission d'un chapitre complet dans les délais impartis.
3. Participation au processus d'examen par les pairs et à la révision du chapitre dans les délais impartis.

Si vous souhaitez participer au processus de travail et de publication ci-dessus, veuillez suivre les étapes suivantes :

1. Afin de maintenir un environnement de travail convivial et de limiter la taille de la publication résultant de la conférence de travail, les éditeurs se réservent le droit de plafonner le nombre de propositions à 25. Les propositions peuvent être créées par des équipes d'auteurs, tous les auteurs étant invités à participer à la conférence de travail. La présence d'au moins un auteur est obligatoire.
2. Les participants doivent préparer et envoyer un résumé de 1000 mots de leur article à Michele Jacobsen (dmjacobs@ucalgary.ca) avant **le 15 juillet 2021**.

3. La 11e conférence de travail de l'ACFE se tiendra en ligne en collaboration avec l'Université Mount Royal, à Calgary, en Alberta. Elle commencera par un panel à 16 h HNR **le jeudi 14 octobre 2021** et se terminera à midi **le samedi 16 octobre 2021**.

Coûts impliqués : Des frais d'inscription de 30 \$ (15 \$ pour les étudiants des cycles supérieurs) seront exigés pour couvrir les coûts de la conférence en ligne.

Rédaction académique et examen par les pairs après la conférence de travail

- a. Les équipes d'auteurs doivent s'engager à soumettre des articles complets avant la date limite **du 1er février 2022** pour le processus d'examen en aveugle.
- b. Les équipes d'auteurs doivent s'engager à réviser les articles soumis par d'autres participants à la conférence de travail.
- c. La date limite pour la soumission des examens est **le 15 mars 2022**.
- d. Les révisions et les rétroactions des rédacteurs seront envoyées aux auteurs **au début du mois d'avril 2022**.
- e. La date limite pour la remise finale du chapitre révisé et d'un document résumant la réponse de l'auteur à la rétroaction fournie par les examinateurs est **le 1er juillet 2022**.
- f. Publication du livre édité : **Automne 2022**.

En fonction du résultat du processus d'examen et du respect des délais requis, les participants seront invités par les rédacteurs à publier leur article sous forme de chapitre dans le volume en ligne qui sera publié sur le sujet dans la série de livres des conférences de travail de l'ACFE.

Directives pour la soumission des chapitres à la publication de la conférence de travail

1. Les chapitres doivent compter entre 5000 et 6500 mots, références non comprises.
2. Utilisez le style de référencement APA (7e édition).
3. Les chapitres doivent répondre clairement au thème général de la conférence de travail et à l'un des trois (3) sous-thèmes.
4. Les chapitres doivent être fondés sur la recherche, en démontrant une collecte de données formelle, une analyse des données et un rapport.
5. Les acronymes et les pratiques régionales particulières doivent être expliqués la première fois qu'ils apparaissent dans le texte afin d'orienter le lecteur.
6. Afin de favoriser le processus d'examen en aveugle, veuillez éliminer toute référence aux auteurs dans le texte et dans les propriétés du document.
7. Les documents doivent être soumis en format Word ou Rich Text. **Ne soumettez pas de documents PDF.**

Toute question sur un aspect quelconque du processus de la conférence de travail peut être envoyée à Michele Jacobsen, dmjacobs@ucalgary.ca.

Nous nous réjouissons de votre participation.

Sincèrement,

Michele Jacobsen (rédactrice/organisatrice de la conférence/présidente sortante de l'ACFE)

Cathryn Smith (Co-rédactrice/présidente de l'ACFE)

Remerciements

L'Association canadienne pour la formation des enseignants (ACFE) tient à remercier la Société canadienne d'études de l'éducation (SCÉÉ) pour son soutien à la Conférence de travail de l'ACFE et à sa publication scientifique.