

This year, the CATE Graduate Student representative, Sarah and Michael, were involved in planning the 2023 CATE graduate student event held on May 29th at the CSSE conference. The chosen graduate student panel event theme was Publishing in Teacher Education. This hybrid panel discussion, which featured five researchers with different areas of expertise and a wide range of publishing experience, invited graduate students to learn more about the world of early career scholar publishing opportunities and venues. Over the course of the year, Sarah and Michael developed the proposed panel alongside the other CATE executive members. The final step was to send a request to CATE members to tailor the panel to the intended audience and ensure as many questions as possible were answered. Panelists shared their experiences, and strategies and provided advice to early career scholars in order to prepare the next generation of researchers in teacher education.

Cette année, les représentants étudiants de l'ACFE, Sarah et Michael, ont participé à la planification de l'événement destiné aux étudiants au congrès de la SCÉE qui a eu lieu le lundi 29 mai, 2023. L'événement choisi fut un panel ayant comme thème : La publication et la formation des enseignants. Ce panel hybride, mettant en conversation cinq chercheurs provenant d'une variété de milieux académiques et ayant chacun une expérience en publication différente, invita les étudiants et chercheurs en début de carrière à approfondir leurs connaissances en matière de publication. Tout au long de l'année, Sarah et Michael ont développé en collaboration avec l'exécutif de l'ACFE. La dernière étape fut de demander aux étudiants et chercheurs en début de carrière de l'ACFE quelles questions ils auraient pour les membres du panel afin de pouvoir répondre au plus de questions possibles. Les membres du panel ont partagé leurs expériences, leurs stratégies et leurs savoirs afin de préparer la prochaine génération de chercheurs et chercheuses en formation des enseignants.