



Canadian Association
for Teacher Education

L'Association canadienne pour
la formation des enseignants

CATE WINTER CSSE 2024 NEWSLETTER | INFOLETTRE D'HIVER DE L'ACFE

Dear CATE members!

We have launched into 2024 and plans are well underway for our annual conference. Last week CATE's Vice President and Conference Chair, indefatigable Dr Sheryl MacMath, sent out notifications regarding the status of your proposals. We are deeply grateful to Sheryl! Conference planning is a massive job which was made significantly harder as CSSE moved to new conference software this year. Thanks to Sheryl's advocacy, long overdue recognition regarding how much labor is involved in the tasks of organizing, seeking reviewers, compiling reviews, developing the program, and communicating with presenters has led to a motion for the AGM. The motion calls for the creation of a CATE Conference Committee. Please consider joining the team.

The CSSE/CATE conference will be at McGill University June 13-17, 2024, quite a bit later than usual. We hope that you will find time to join us in Montreal to share your scholarship and connect with CATE members socially. Under Francophone Member-at-Large Mimi Masson's behest, we have been working with CATE members, who are mainly English-speaking, to offer bilingual presentations to make their work more accessible. For this purpose, we offer linguistic support to those who wish to thrive in different cultural and linguistic spaces. We hope you will consider taking on this challenge this year.

Aux membres de l'ACFE,

Le mois d'octobre est arrivé ! Le mois de septembre s'est envolé avec le début de la nouvelle année académique. L'exécutif de l'ACFE est enthousiaste pour l'année à venir et les plans pour notre conférence annuelle vont bon train. La conférence SCÉÉ/ACFE aura lieu à l'Université McGill du 13 au 17 juin 2024. C'est un peu plus tard que d'habitude. Nous espérons que vous trouverez le temps de vous joindre à nous à Montréal pour partager vos travaux d'érudition et établir des liens sociaux avec les membres de l'ACFE. La date limite pour les propositions est le 11 octobre.

Étant donné que la conférence nationale de cette année se tiendra à Montréal, nous encourageons les chercheurs francophones à présenter leurs travaux. Notre objectif cette année est de combler le fossé épistémologique, méthodologique et ontologique entre les chercheurs francophones et anglophones du Canada. La pandémie nous a contraints à l'isolement pendant plusieurs années, et cette conférence est l'occasion de décroiser la recherche dans le domaine de la formation des enseignants

Other exciting news includes CATE Past President Cathryn Smith's study regarding the experiences of teacher educators who have attended CATE's Working Conferences in the past. This study emerges from last year's featured panel at our annual conference where past CATE presidents called on CATE leadership to consider researching the impact of CATE events and publications. Please read the invitation to participate later in the newsletter.

Finally, I wish you all moments of calm to catch your breath, take stock of where you can best use your energies, and see the fruits of your impressive labor. CATE members make a difference every day!

Leyton Schnellert

CATE President

au Canada, et de tisser de nouveaux liens professionnels.

Depuis plusieurs années, nous travaillons avec les membres de l'ACFE, majoritairement anglophones, pour proposer des présentations bilingues afin de rendre leurs travaux plus accessibles. À cette fin, nous offrons un soutien linguistique à ceux qui souhaitent s'épanouir dans des espaces culturels et linguistiques différents. Nous espérons que vous envisagerez de relever ce défi cette année.

Leyton Schnellert

Président de l'ACFE

Join us for the CATE Dinner!

Each year at CSSE the Canadian Association of Teacher Education (CATE) organizes a dinner so that we can come together with good food and good company to connect and build relationships. All are welcome! As in previous years, we will be having the CATE dinner after the CATE AGM. This year it will be at the Satay Brothers (3721 Rue Notre-Dame Ouest), just 5km from McGill university and close to public transit. Check out this amazing restaurant at:

<https://sataybrothers.com/> .

The dinner will be on Friday, Jun 14th, 2024 at 6:00. This sit-down dinner will include a seven-course sharing menu for \$50/person. For any members who join us, CATE is happy to provide your first drink for free (after that it is on you)! It is first-come, first-serve so please register now at:

<https://forms.gle/XLd4bmNcqPjxATc3A>

Please submit **one response per person**.

If you have any questions or concerns, please email the Program Chair at sheryl.macmath@ufv.ca

See you there!

Joignez-vous à nous pour le souper de l'ACFE!

Chaque année à la SCÉÉ, l'Association canadienne pour la formation des enseignants (ACFE) organise un souper afin que nous puissions nous réunir autour d'un bon repas et en bonne compagnie pour établir des liens et des relations. Vous êtes tous les bienvenus ! Comme les années précédentes, le dîner de l'ACFE aura lieu après l'AGA. Cette année, il aura lieu au Satay Brothers (3721 Rue Notre-Dame Ouest), à seulement 5 km de l'université McGill et à proximité des transports en commun.

Vous pouvez visiter cet excellent restaurant à l'adresse suivante : <https://sataybrothers.com/>

Le souper aura lieu le vendredi 14 juin 2024 à 18h00. Ce dîner assis comprendra un menu à sept plats à partager pour 50 \$/personne. Pour tous les membres qui se joignent à nous, ACFE est heureux d'offrir votre première boisson gratuitement (après cela, c'est à vous de payer) !

Le premier arrivé étant le premier servi, veuillez vous inscrire dès maintenant à l'adresse suivante :

<https://forms.gle/XLd4bmNcqPjxATc3A>

Veuillez soumettre **une réponse par personne**.

Si vous avez des questions ou des préoccupations, veuillez envoyer un courriel au président du programme à l'adresse sheryl.macmath@ufv.ca

Au plaisir de vous y voir !

Bilingual presentations at CATE | Présentations bilingues à l'ACFE

Dear members,

In an effort to promote linguistic equity in the official French-English bilingual context that is unique to Canada, we would like to actively invite CATE members to offer bilingual presentations this year!

Bilingual presentations can take many forms. We encourage you to use a format you are comfortable with:

- Slides are in French, but you speak English (or vice versa).
- Slides are in both languages and you speak the language of your choice.
- Have some slides in French and some slides in English and speak the language of your choice.
- Parts of the presentation are offered bilingually (for ex, the opening slides, the Q&A period).
- An accompanying handout/link is offered in French and/or English.

CSSE offers free Bilingual Support services to help you translate your slides and/or offer bilingual Q&A support. Please email communications@csse-scee.ca by **March 31, 2024**.

At the moment, we are focusing on French-English bilingualism, but if you would like to present bilingually in another language, please contact the conference organizers Sheryl MacMath (sheryl.macmath@ufv.ca) and Mimi Masson (mimi.masson@usherbrooke.ca).

Chers membres,

Pour promouvoir l'équité linguistique dans le contexte de bilinguisme officiel français-anglais, unique au Canada, nous vous invitons à offrir une présentation bilingue cette année !

À titre de rappel, les présentations bilingues peuvent prendre plusieurs formes.

Sélectionnez un format qui vous convient :

- Les diapositives sont en français, mais vous parlez anglais (ou vice versa).
- Les diapositives sont bilingues et vous parlez la langue de votre choix.
- Certaines diapositives sont en français et d'autres en anglais, et vous parlez la langue de votre choix.
- Des parties de la présentation sont bilingues (par ex, les diapositives d'ouverture, la période de questions).
- Un document d'accompagnement ou un lien est proposé en français et/ou en anglais.

La SCÉÉ offre des services gratuits de soutien bilingue pour vous aider à traduire vos diapositives et/ou offrir un soutien bilingue aux questions et réponses. Veuillez envoyer un courriel à communications@csse-scee.ca avant **le 31 mars 2024**.

Pour le moment, nous nous concentrons sur le bilinguisme français-anglais, mais si vous souhaitez faire une présentation bilingue dans une autre langue, veuillez contacter les organisatrices de la conférence Sheryl MacMath (sheryl.macmath@ufv.ca) et Mimi Masson (mimi.masson@usherbrooke.ca).

Graduate Student Event | Évènement étudiant

As graduate students, we are frequently called to develop and nourish our professional networks. At this year's CSSE conference, your graduate student representatives will be hosting a panel on how graduate students can grow their professional networks and how to leverage both formal and informal relationships. Keep an eye on our Facebook page for more information and a chance to participate !

A reminder that this year's CSSE conference will be held at McGill University in Montreal, Quebec from June 12th to the 17th. Whether you prefer in-person, online or hybrid, all pathways lead to CSSE 2024 and we look forward to sharing this experience with you soon. See you there !

En tant qu'étudiants en éducation, nous sommes souvent appelés à développer et à nourrir nos réseaux professionnels. Lors de la conférence SCÉÉ de cette année, vos représentants des étudiants animeront une discussion sur les façons dont les étudiants en éducation peuvent développer leurs réseaux professionnels et comment tirer profit de ces liens formels et informels. Assurez-vous de vérifier notre page Facebook pour plus d'informations et afin de participer!

Nous vous rappelons aussi que le congrès se tiendra à Montréal sur le campus de l'Université McGill du 12 au 17 juin 2024. Que vous choisissiez de participer en présentiel, en ligne ou de façon hybride, tous les chemins mènent à la SCÉÉ 2024 et nous avons hâte de partager cette expérience avec vous prochainement. À bientôt!

2024 CATE Recognition Awards for Theses and Dissertations on Teacher Education

Attention graduate student supervisors:

Do you have a graduate student conducting research on a topic relevant to teacher education who will have defended their thesis or dissertation between June 1, 2023 and May 31, 2024? If so, please encourage that student to review the linked criteria and APPLY for the CATE Recognition Awards for Theses and Dissertations on Teacher Education. As supervisor, you will be required to submit a letter of recommendation to accompany the student's application. The supervisors of successful applicants are also invited to briefly discuss the significance of the work and offer congratulations as part of the awards presentation if you are able to attend.

Attention graduate students: If you plan to defend your thesis or dissertation between June 1, 2023 and May 31, 2024, and are conducting research relevant to teacher education, please consider applying for the ACFE Recognition Award for Theses and Dissertations in Teacher Education. Although you may submit the application yourself, you must also provide a letter of recommendation from your thesis supervisor as part of the application process.

Submissions are due Monday, April 1, 2024. Inquiries and submissions to be sent to CATE Past-President, Cathryn Smith smithc@brandonu.ca

Appel de Candidatures pour le Prix de la Reconnaissance des Thèse et des Mémoires ACFE 2024

À l'attention des directrices et directeurs de thèse : Avez-vous un.e étudiant.e de deuxième ou de troisième cycle qui effectue des recherches sur un sujet en rapport avec la formation des personnes enseignantes et qui défendra sa thèse avant la conférence de la SCÉÉ l'année prochaine? Si oui, veuillez encourager l'étudiant.e à revoir les critères (ci-dessous) et à postuler pour le Prix de la reconnaissance des thèses et des mémoires sur la formation des personnes enseignants de l'ACFE. Vous devrez soumettre une lettre de recommandation dans le cadre de la candidature de l'étudiant.e. Les directrices.teurs de thèse sont également invite.e.s à discuter brièvement l'importance des travaux et à féliciter l'étudiant.e dans le cadre de la remise des prix, si vous êtes en mesure d'y participer.

À l'attention des étudiant.e.s de deuxième et de troisième cycle : Si vous envisagez de défendre votre thèse ou votre mémoire entre le 1er juin 2023 et le 31 mai 2024 et que vous effectuez une recherche pertinente pour la formation des personnes enseignantes, veuillez envisager de postuler pour le Prix de la reconnaissance pour les thèses et les mémoires sur la formation des personnes enseignantes de l'ACFE. Bien que vous puissiez soumettre la demande vous-même, vous devez aussi fournir une lettre de recommandation de votre directrice.teur de thèse dans le cadre du processus de

[Click here](#) for more information about the Awards for Theses and Dissertations on Teacher Education.

[Click here](#) for more information about the Submission form.

candidature.

Les propositions doivent être envoyées avant le 1 avril 2024. Les soumissions complétées doivent être envoyées électroniquement sous forme de pièces jointes PDF, y compris la lettre de recommandation de la directrice ou du directeur de thèse de votre faculté, à l'adresse suivante:

Dr. Cathryn Smith (smithc@brandonu.ca)

[Cliquer ici](#) pour plus d'information sur les critères d'admission.

[Cliquer ici](#) pour le formulaire de soumission.



Image by ikaika at www.freepik.com

Member Announcements

The [Accelerating Climate Change Education in Teacher Education](#) project aims to support and accelerate Climate Change Education (CCE) in teacher education across Canada. Educators at all levels, from kindergarten to higher education, are well-positioned to lead the cultural shifts needed for equitable, just and sustainable forms of living on the Earth. The ACDE's [Accord on Education for a Sustainable Future](#) (2022) specifies that Canadian teacher education programs have a responsibility to support educators' professional learning in CCE, for both those studying to be teachers in pre-service programs, and for those already in the teaching profession (in-service learning).

With the help of Environment and Climate Change Canada, this two-year project provides support to develop and deepen CCE in teacher education across Canada. The project has hosted a national roundtable on CCE, is offering a national e-course to inservice and preservice teachers, administering accelerating funding to improve capacity within faculties of education, and running a webinar series.

To receive updates about this project, leave your contact information [here](#).

The [teacher educator webinar series](#) has several upcoming webinars throughout the winter - the next one is:

Le projet "[Accélérer la formation au changement](#) climatique dans la formation des enseignants" vise à soutenir et à accélérer la formation au changement climatique (CCE) dans la formation des enseignants à travers le Canada. Les éducateurs à tous les niveaux, de la maternelle à l'enseignement supérieur, sont bien placés pour conduire les changements culturels nécessaires à des formes de vie équitables, justes et durables sur la Terre. L'[Accord sur l'éducation pour un avenir durable de l'ACDE](#) (2022) précise que les programmes canadiens de formation des enseignants ont la responsabilité de soutenir l'apprentissage professionnel des éducateurs en matière de FCE, tant pour ceux qui étudient pour devenir enseignants dans le cadre de programmes de formation initiale que pour ceux qui exercent déjà la profession d'enseignant (apprentissage en cours d'emploi).

Avec l'aide d'Environnement et Changement climatique Canada, ce projet de deux ans apporte un soutien au développement et à l'approfondissement de l'ECC dans la formation des enseignants à travers le Canada. Le projet a accueilli une table ronde nationale sur l'ECC, offre un cours électronique national aux enseignants en formation initiale et en formation continue, administre un financement accéléré pour améliorer la capacité des facultés d'éducation et organise une série de webinaires.

Pour recevoir des mises à jour sur ce projet, laissez vos coordonnées [ici](#).

La série de [webinaires destinés aux](#)

Emerging Principles & Pedagogies of Sustainability Teaching - Feb.15 7-8pm ET

Drs. Blake Poland, Alexandra Rahr, Sherry-Ann Ram

Shifting conceptions of sustainability make teaching it a challenging undertaking, yet there are growing calls for faculty in every discipline in higher education to integrate it into their course curricula and pedagogy to address the climate crisis. What are the key principles and pedagogical strategies that inform teaching related to sustainability? How do they change from one discipline to another? Panelists Blake Poland (Public Health), Sherry Ann Ram (Engineering), and Alexandra Rahr (Humanities) from the University of Toronto discuss the ways in which sustainability principles inform their teaching practices in their disciplines.

[Register in advance](#) for this webinar, which is organized by [UofT's Community of Practice on Sustainability Teaching](#).

[formateurs d'enseignants](#) prévoit plusieurs webinaires tout au long de l'hiver - le prochain est le suivant :

Principes émergents et pédagogies de l'enseignement de la durabilité - 15 février, de 19 h à 20 h (heure de l'Est)

Blake Poland, Alexandra Rahr, Sherry-Ann Ram

Les conceptions changeantes de la durabilité font de son enseignement une entreprise difficile, mais les appels se multiplient pour que les professeurs de toutes les disciplines de l'enseignement supérieur l'intègrent dans leurs programmes de cours et leur pédagogie afin de faire face à la crise climatique. Quels sont les principes clés et les stratégies pédagogiques qui sous-tendent l'enseignement relatif au développement durable ? Comment changent-ils d'une discipline à l'autre ? Les intervenants Blake Poland (santé publique), Sherry Ann Ram (ingénierie) et Alexandra Rahr (sciences humaines) de l'Université de Toronto discutent de la manière dont les principes de durabilité influencent leurs pratiques d'enseignement dans leurs disciplines respectives.

[Inscrivez-vous à l'avance](#) à ce webinaire, qui est organisé par la communauté de pratique sur [l'enseignement de la durabilité de l'Université de Toronto](#).



Invitation to Participate in a Research Study on the CATE Working Conferences

Dear CATE Members, Friends and Colleagues,

My name is Cathryn Smith and I am the Past-President of CATE. Recently CATE President, Leyton Schnellert and I facilitated the 12th CATE Working Conference (October 12-14, 2023) and that experience has piqued my interest about the history of the Working Conference. If you have ever attended, organized, or helped facilitate a CATE Working Conference, I want to hear about your experiences with the Working Conference itself and the publishing process that followed.

- For more information and to access a short survey about your experiences please [click here](#).
- If you would like to be interviewed for the study, you can provide your information at the end of the survey, read more about the [interview process](#), or you can email me directly at smithc@brandonu.ca.
- If you would like to recommend a colleague to be interviewed, please forward this message and invitation to them and/or message the researcher with your suggestion. smithc@brandonu.ca.
- I am also looking for artefacts from previous Working Conferences. If you have anything you would like to share, please email the researcher directly at smithc@brandonu.ca.
- Please share this announcement widely through your networks so we can gather responses from as many past participants and executive members as possible. CATE is a valuable Canadian research community of teacher educators, and our members have



Invitation à participer à une étude sur les conférences de travail de CATE

Chers membres, amis et collègues du CATE,

Je m'appelle Cathryn Smith et je suis la présidente sortante de CATE. Récemment, le président du CATE, Leyton Schnellert, et moi-même avons animé la 12^e conférence de travail du CATE (du 12 au 14 octobre 2023) et cette expérience a éveillé mon intérêt pour l'histoire de la conférence de travail. Si vous avez déjà assisté, organisé ou aidé à animer une conférence de travail CATE, j'aimerais connaître votre expérience de la conférence de travail elle-même et du processus de publication qui s'en est suivi.

- Pour plus d'informations et pour accéder à une courte enquête sur vos expériences, veuillez [cliquer ici](#).
- Si vous souhaitez être interviewé pour l'étude, vous pouvez fournir vos informations à la fin de l'enquête, en savoir plus sur le processus d'interview, ou vous pouvez m'envoyer un courriel directement à smithc@brandonu.ca.
- Si vous souhaitez recommander un collègue pour un entretien, veuillez lui transmettre ce message et cette invitation et/ou envoyer un message au chercheur pour lui faire part de votre suggestion. smithc@brandonu.ca.
- Je suis également à la recherche d'artefacts issus des précédentes conférences de travail. Si vous avez quelque chose à partager, veuillez envoyer un courriel directement au chercheur à l'adresse smithc@brandonu.ca.

much to share.

The CATE Working Conference is a unique model, it is my hope that by conducting this study I will be able to document the development of the CATE Working Conference and identify key insights about its operation to share with others. This study has been approved by the Brandon University Research Ethics Committee (BUREC). Thank you for your assistance.

Cathryn

Dr. Cathryn Smith

Past-President CATE

Associate Professor

Department of Leadership and Educational Administration

Brandon University

- Veuillez diffuser largement cette annonce dans vos réseaux afin que nous puissions recueillir les réponses du plus grand nombre possible d'anciens participants et de membres exécutifs. CATE est une précieuse communauté de recherche canadienne de formateurs d'enseignants, et nos membres ont beaucoup à partager.

La conférence de travail du CATE est un modèle unique, et j'espère qu'en menant cette étude, je serai en mesure de documenter le développement de la conférence de travail du CATE et d'identifier des idées clés sur son fonctionnement afin de les partager avec d'autres. Cette étude a été approuvée par le comité d'éthique de la recherche de l'université de Brandon (BUREC). Je vous remercie de votre aide.

Cathryn

Dr. Cathryn Smith

Présidente sortante du CATE

Professeur associé

Département de leadership et d'administration de l'éducation

Université de Brandon



CAARE Distinguished Contribution to Action Research Award

The Canadian Association for Action Research in Education (CAARE) announces its annual competition for the **CAARE Distinguished Contribution to Action Research Award**. The intent of the award is to recognize those who have had a career of distinguished contribution in the study of action research in Canada. Distinguished Contribution to Action Research Awards are presented at the Annual General Meeting for CAARE and no more than two individuals may receive an award in any given year.

Nomination submission deadline for the award to be presented at CSSE (McGill University, June 2024) is March 1, 2024.

Who May Enter?

Candidates must be nominated by a CAARE member for the award. Candidates do not need to be a CAARE member. A self-nomination is not accepted.

Criteria for Applicants

Nominees will be adjudicated based on

Prix ACRAÉ de la meilleure contribution à la recherche-action

L'Association canadienne pour la recherche-action en éducation (ACRAE) annonce son concours annuel pour le prix **Prix ACARE de la meilleure contribution à la recherche-action**. Ce prix a pour but de récompenser les personnes qui se sont distinguées au cours de leur carrière par leur contribution à l'étude de la recherche-action au Canada. Les prix pour contribution exceptionnelle à la recherche-action sont décernés lors de l'assemblée générale annuelle de l'ACARE et ne peuvent être attribués qu'à deux personnes au cours d'une même année.

La date limite de soumission des candidatures pour le prix qui sera décerné à la SCÉÉ (Université McGill, juin 2024) est le 1^{er} mars 2024.

Qui peut participer ?

Les candidats doivent être proposés par un membre de l'ACARE. Les candidats ne doivent pas nécessairement être membres de l'ACARE. Les candidatures spontanées ne sont pas acceptées.

Critères pour les candidats

the following criteria. Nominations must include evidence that these criteria have been met consistently over a lengthy and meritorious period of time, normally 15 or more years. Active involvement in action research should be demonstrated through:

- a. A distinguished record of research and publication related to action research, as evidenced by publications in a variety of journals with national and international status, and/or by the receipt of research grants or equivalent measures.
- b. A deep commitment to the field of action research demonstrated through teaching and learning activities and service related to action research.
- c. Impact of research demonstrated through action research project outcomes, including community impact.

The deadline for receipt of the nomination package is March 1, 2024.

Nomination/Award Procedures

Each nomination will be reviewed by a panel of CAARE Awards Committee members. The nomination must include:

- A complete CV for the candidate
- One page written statement outlining the ways in which the candidate meets the criteria for the award.
- 3 letters of reference addressing the award criteria, including 1 from a CAARE member and 1 from a

Les candidats seront évalués sur la base des critères suivants. Les candidatures doivent inclure la preuve que ces critères ont été remplis de manière constante sur une période longue et méritoire, normalement 15 ans ou plus. L'implication active dans la recherche-action doit être démontrée par :

- a. des antécédents remarquables en matière de recherche et de publication dans le domaine de la recherche-action, attestés par des publications dans diverses revues de renommée nationale et internationale, et/ou par l'obtention de bourses de recherche ou de mesures équivalentes.
- b. Un engagement profond dans le domaine de la recherche-action, démontré par des activités d'enseignement et d'apprentissage et des services liés à la recherche-action.
- c. L'impact de la recherche est démontré par les résultats des projets de recherche-action, y compris l'impact sur la communauté.

La date limite de réception du dossier de candidature est fixée au 1er mars 2024.

Procédures de nomination/attribution de prix

- Chaque nomination sera examinée par un panel de membres du comité des prix de l'ACARÉ. La candidature doit comprendre
- un CV complet du candidat
- Une déclaration écrite d'une page décrivant la manière dont le candidat répond aux critères d'attribution du prix.

non-academic with a longstanding research relationship with the nominee.

- The recipient(s) of the **Distinguished Contribution to Action Research Award** must indicate if they will be present at the CSSE conference (at McGill University, June 2024).

Further information regarding this award can be obtained from: CAARE President, Dr. Glenda Black glendab@nipissingu.ca

- 3 lettres de recommandation répondant aux critères du prix, dont 1 d'un membre de l'ACARÉ et 1 d'une personne non universitaire ayant une relation de recherche de longue date avec le candidat.
- Le(s) récipiendaire(s) du Prix pour une contribution exceptionnelle à la recherche-action doit(vent) indiquer s'il(s) sera(ont) présent(s) à la conférence de la SCÉÉ (à l'Université McGill, en juin 2024).

De plus amples informations concernant ce prix peuvent être obtenues auprès de : Président de l'ACARÉ,

Dr. Glenda Black glendab@nipissingu.ca

CAARE Emerging Scholar(s) in Action Research Award

The Canadian Association for Action Research in Education (CAARE) announces its annual competition for the **CAARE Emerging Scholar(s) in Action Research Award**. The intent of this award is to recognize emerging scholars who have conducted exemplary ethical and rigorous action research, as well as the demonstrated potential to become leaders in the field of action research.

Nomination submission deadline for the award to be presented at CSSE (McGill University, June 2024) is March 1, 2024.

Prix ACRAÉ pour les nouveaux chercheurs en recherche-action

L'Association canadienne pour la recherche-action en éducation (ACRAÉ) annonce son concours annuel pour le prix **ACRAÉ des chercheurs émergents en recherche-action**. Ce prix vise à récompenser les nouveaux chercheurs qui ont mené une recherche-action exemplaire sur le plan de l'éthique et de la rigueur, et qui ont démontré qu'ils avaient le potentiel nécessaire pour devenir des leaders dans le domaine de la recherche-action.

La date limite de soumission des candidatures pour le prix qui sera décerné à la SCÉÉ (Université McGill, juin 2024) est le 1^{er} mars 2024.

Who May Enter?

Candidates must be nominated by a CAARE member for the award. Candidates do not need to be CAARE member. A self-nomination is not accepted.

Criteria for Applicants

Each application package will be adjudicated by a panel of CAARE Awards Committee members using the following criteria:

- a. Demonstration of ethical and engaged practice through the integration of action research methodology in their scholarly, academic, or professional agenda. And
- b. A distinguished record of research and publication related to action research for their career stage, as evidenced by publications in a variety of journals with national and international status, and/or by the receipt of research grants or equivalent measures.

Nomination/Award Procedure

- Complete CV for the candidate
- One page written statement outlining the ways in which the candidate meets the criteria for the award.
- 2 letters of reference that address the award criteria.

Qui peut participer ?

Les candidats doivent être proposés par un membre de l'ACARÉ. Les candidats ne doivent pas nécessairement être membres de l'ACARÉ. Les candidatures spontanées ne sont pas acceptées.

Critères pour les candidats

Chaque dossier de candidature sera évalué par un panel de membres du Comité des prix de l'ACARÉ sur la base des critères suivants :

- a. Démonstration d'une pratique éthique et engagée par l'intégration de la méthodologie de la recherche-action dans leur programme d'études, universitaire ou professionnel. Et
- b. Un dossier distingué de recherche et de publication lié à la recherche-action pour leur stade de carrière, comme en témoignent les publications dans une variété de revues ayant un statut national et international, et/ou l'obtention de bourses de recherche ou de mesures équivalentes.

Procédure de nomination/attribution de prix

- Le CV complet du candidat
- Une déclaration écrite d'une page décrivant la manière dont le candidat répond aux critères d'attribution du prix.
- 2 lettres de recommandation qui répondent aux critères du prix.
- La date limite de réception du

- The deadline for receipt of nomination package is March 1, 2024.
- Candidates must be nominated by a CAARE member, but do not need to be active members of CAARE.
- The recipient of the **Emerging Scholars in Action Research Award** must indicate if they will be able to present their research at the CSSE conference (McGill University, June 2024).

Further information regarding this award can be obtained from:
CAARE President,

Dr. Glenda Black
glendab@nipissingu.ca

dossier de candidature est fixée au 1er mars 2024.

- Les candidats doivent être proposés par un membre de l'ACARE, mais ne doivent pas nécessairement être des membres actifs de l'ACARE.
- Le lauréat du prix **Emerging Scholars in Action Research** doit indiquer s'il sera en mesure de présenter sa recherche à la conférence de la SCÉE (Université McGill, juin 2024).

Pour de plus amples informations concernant ce prix, veuillez contacter :
Président de l'ACARE,

Glenda Black glendab@nipissingu.ca

CAARE Outstanding Dissertation in Action Research Awards

The Canadian Association for Action Research in Education (CAARE) announces its annual competition for the **CAARE Outstanding Thesis in Action Research Award**. The intent of the awards is to encourage, recognize, and promote exemplary graduate level research that substantially contributes to the field of action research. Special recognition is also extended to the professor who supervised the successful applicant's thesis.

Nomination submission deadline for the award to be presented at CSSE (McGill

Prix ACARÉ de la meilleure thèse en recherche-action

L'Association canadienne pour la recherche-action en éducation (ACRAÉ) annonce son concours annuel pour le prix **Thèse exceptionnelle de l'ACARE dans le domaine de la recherche-action**. Le but de ce prix est d'encourager, de reconnaître et de promouvoir une recherche exemplaire de niveau supérieur qui contribue de manière substantielle au domaine de la recherche-action. Une reconnaissance particulière est également accordée au professeur qui a supervisé la thèse du candidat retenu.

La date limite de soumission des candidatures pour le prix qui sera remis à la SCÉE (Université McGill, juin 2024) est le 1er

University, June, 2024) is March 1, 2024.

mars 2024.

Who May Enter?

Any person having completed a master's thesis within the past two years. Candidates must be nominated by a CAARE member for the award. Candidates do not need to be CAARE member. A self-nomination is not accepted. One thesis a year is awarded.

Criteria for Applicants

Each nomination will be adjudicated by a panel of CAARE Awards Committee members using the following criteria:

- The thesis must contribute to the field of action research.
- Nominations must include a separate letter of support from the research supervisor that clearly states completion of the graduate degree prior to the CSSE conference of the submission year.
- A synopsis of the research must be submitted electronically and not exceed 25 double-spaced, typewritten pages and must be accompanied by a one-page abstract. The abstract and references do not count toward the page limit. The author should eliminate all identifiable references to individuals and places that might bias reviewers. The synopsis should be emailed to the address below in Microsoft Word .doc or

Qui peut participer ?

Toute personne ayant réalisé un mémoire de maîtrise au cours des deux dernières années. Les candidats doivent être proposés par un membre de l'ACARE. Les candidats ne doivent pas nécessairement être membres de l'ACARE. Une auto-nomination n'est pas acceptée. Une thèse par an est récompensée.

Critères pour les candidats

Chaque nomination sera évaluée par un panel de membres du Comité des prix de l'ACARE sur la base des critères suivants :

- La thèse doit contribuer au domaine de la recherche-action.
- Les candidatures doivent être accompagnées d'une lettre de soutien distincte du directeur de recherche qui indique clairement que le diplôme d'études supérieures a été obtenu avant la conférence de la SCÉÉ de l'année de soumission.
- Un résumé de la recherche doit être soumis par voie électronique et ne doit pas dépasser 25 pages dactylographiées à double interligne et doit être accompagné d'un résumé d'une page. Le résumé et les références ne sont pas pris en compte dans la limite du nombre de pages. L'auteur doit éliminer toutes les références identifiables à des personnes et à des lieux qui pourraient influencer les évaluateurs. Le résumé doit être envoyé par courrier électronique à l'adresse ci-dessous au format Microsoft Word .doc ou docx.
- Les coordonnées du candidat et les lettres de soutien doivent être des

- docx format.
- The applicant's contact information and letters of support should be separate files from the synopsis of the thesis.

fichiers distincts du résumé de la thèse.

Procédure de nomination/attribution de prix

Nomination/Award Procedure

- Complete CV for the candidate
- One page written statement outlining the ways in which the candidate meets the criteria for the award.
- 2 letters of reference that address the award criteria.
- The deadline for receipt of nomination package is March 1, 2024.
- Candidates must be nominated by a CAARE member, but do not need to be active members of CAARE.
- The recipient(s) of the **CAARE Outstanding Thesis in Action Research Award** must indicate if they will be able to present their research at the CSSE conference (McGill University, June 2024).

Further information regarding this award can be obtained from: CAARE President,

Dr. Glenda Black glendab@nipissingu.ca

- CV complet du candidat
- Une déclaration écrite d'une page décrivant la manière dont le candidat répond aux critères d'attribution du prix.
- 2 lettres de recommandation qui répondent aux critères d'attribution du prix.
- La date limite de réception du dossier de candidature est fixée au 1er mars 2024.
- Les candidats doivent être proposés par un membre de l'ACARÉ, mais ne doivent pas nécessairement être des membres actifs de l'ACARÉ.
- Le(s) lauréat(s) du prix de l'ACARÉ pour une thèse exceptionnelle en recherche-action doit(vent) indiquer s'il(s) sera(ont) en mesure de présenter sa(leur) recherche lors de la conférence de la SCÉÉ (Université McGill, juin 2024).

De plus amples informations concernant ce prix peuvent être obtenues auprès de :
Président de l'ACARÉ,
Glenda Black glendab@nipissingu.ca

CAARE Outstanding Thesis in Action Research Awards

Prix ACARE pour les thèses exceptionnelles en recherche-

action

The Canadian Association for Action Research in Education (CAARE) announces its annual competition for the **CAARE Outstanding Thesis in Action Research Award**. The intent of the awards is to encourage, recognize, and promote exemplary graduate level research that substantially contributes to the field of action research. Special recognition is also extended to the professor who supervised the successful applicant's thesis.

Nomination submission deadline for the award to be presented at CSSE (McGill University, June, 2024) is March 1, 2024.

Who May Enter?

Any person having completed a master's thesis within the past two years. Candidates must be nominated by a CAARE member for the award. Candidates do not need to be CAARE member. A self-nomination is not accepted. One thesis a year is awarded.

Criteria for Applicants

Each nomination will be adjudicated by a panel of CAARE Awards Committee members using the following criteria:

- The thesis must contribute to the field of action research.
- Nominations must include a separate letter of support from the research supervisor that clearly states completion of the graduate degree prior to the CSSE

Association canadienne pour la recherche-action en éducation (ACRAÉ) annonce son concours annuel pour le prix **ACARÉ pour une thèse exceptionnelle en recherche-action**. Le but de ce prix est d'encourager, de reconnaître et de promouvoir une recherche exemplaire de niveau supérieur qui contribue de manière substantielle au domaine de la recherche-action. Une reconnaissance particulière est également accordée au professeur qui a supervisé la thèse du candidat retenu.

La date limite de soumission des candidatures pour le prix qui sera décerné à la SCÉÉ (Université McGill, juin 2024) est le 1er mars 2024.

Qui peut participer ?

Toute personne ayant réalisé un mémoire de maîtrise au cours des deux dernières années. Les candidats doivent être proposés par un membre de l'ACARE. Les candidats ne doivent pas nécessairement être membres de l'ACARE. Une auto-nomination n'est pas acceptée. Une thèse par an est récompensée.

Critères pour les candidats

Chaque nomination sera évaluée par un panel de membres du Comité des prix de l'ACARE sur la base des critères suivants :

- La thèse doit contribuer au domaine de la recherche-action.
- Les candidatures doivent être accompagnées d'une lettre de soutien distincte du directeur de recherche qui indique clairement que le diplôme d'études supérieures a été obtenu avant la conférence de la SCÉÉ de l'année de soumission.

- conference of the submission year.
- A synopsis of the research must be submitted electronically and not exceed 25 double-spaced, typewritten pages and must be accompanied by a one-page abstract. The abstract and references do not count toward the page limit. The author should eliminate all identifiable references to individuals and places that might bias reviewers. The synopsis should be emailed to the address below in Microsoft Word .doc or docx format.
 - The applicant's contact information and letters of support should be separate files from the synopsis of the thesis.

Nomination/Award Procedure

- Complete CV for the candidate
- One page written statement outlining the ways in which the candidate meets the criteria for the award.
- 2 letters of reference that address the award criteria.
- The deadline for receipt of nomination package is March 1, 2024.
- Candidates must be nominated by a CAARE member, but do not need to be active members of

- Un résumé de la recherche doit être soumis par voie électronique et ne doit pas dépasser 25 pages dactylographiées à double interligne et doit être accompagné d'un résumé d'une page. Le résumé et les références ne sont pas pris en compte dans la limite du nombre de pages. L'auteur doit éliminer toutes les références identifiables à des personnes et à des lieux qui pourraient influencer les évaluateurs. Le résumé doit être envoyé par courrier électronique à l'adresse ci-dessous au format Microsoft Word .doc ou docx.
- Les coordonnées du candidat et les lettres de soutien doivent être des fichiers distincts du résumé de la thèse.

Procédure de nomination/attribution de prix

- CV complet du candidat
- Une déclaration écrite d'une page décrivant la manière dont le candidat répond aux critères du prix.
- 2 lettres de recommandation répondant aux critères d'attribution du prix.
- La date limite de réception du dossier de candidature est fixée au 1er mars 2024.
- Les candidats doivent être proposés par un membre de l'ACARÉ, mais ne doivent pas nécessairement être des membres actifs de l'ACARÉ.
- Le(s) lauréat(s) du **prix de l'ACARÉ pour une thèse exceptionnelle en recherche-action doit(vent)** indiquer s'il(s) sera(ont) en mesure de présenter sa(leur) recherche lors de la conférence de la SCÉÉ

CAARE.

- The recipient(s) of the **CAARE Outstanding Thesis in Action Research Award** must indicate if they will be able to present their research at the CSSE conference (McGill University, June 2024).

(Université McGill, juin 2024).

De plus amples informations concernant ce prix peuvent être obtenues auprès de :
Président de l'ACARÉ,
Glenda Black glendab@nipissingu.ca

Further information regarding this award can be obtained from: CAARE President,

Dr. Glenda Black glendab@nipissingu.ca

Prof or Not Here I Come !

Dive into this comic strip that reveals the ups and downs of the integration of professors into a university career: fiction flirts with reality! Discover how the characters juggle committees and cafés, research and teaching, colleagues, family and friends, in a series of amusing anecdotes. The hiring process, the invasive schedule and the joys of publication are all humorously explored.

This project, which aims to desacralize the fascinating yet impenetrable profession of university teaching, will be of interest to university students, colleagues, family and, of course, new teachers!

In English (release date January 2024):

<https://www.editionsjfd.com/boutique/sciences-de-leducation-1231/prof-or-not-here-i-come-11774>



Prof pas Prof, J'y Vais

Plongez dans cette bande dessinée qui dévoile les péripéties de l'intégration de profs dans la carrière universitaire : la fiction flirte avec la réalité! Découvrez comment les personnages jonglent entre comités et cafés, recherches et enseignement, collègues, famille et amis, dans une série d'anecdotes plus amusantes les unes que les autres. Le processus d'embauche, l'horaire invasif ou les joies de la publication, tout y passe avec humour.

Ce projet qui tend à désacraliser la profession de prof d'université, aussi passionnante qu'impénétrable, intéressera tant les personnes étudiantes universitaires, les collègues, les proches et, bien entendu, les nouveaux et nouvelles profs!

En français (sortie octobre 2023) :

<https://www.editionsjfd.com/en/shop/other-1240/prof-pas-prof-jy-va-is-11668>



Recent Publications

Burke, R. & Brown, E. (2023, October 28). Challenging the norm: Equity, diversity, and education with Dr. Ardavan Eizadirad [Audio podcast episode]. *SpeakUP! International*.

Eizadirad, A., & Leslie, G. (December 2023). Equitable sentencing can mitigate anti-Black racism in Canada's justice system. *The Conversation*.

Invitation to participate in a research project

Writing instruction, teacher education, and ChatGPT - research invitation

If you are a teacher educator in literacy education, how are you working with, around, or against the use of generative AI such as ChatGPT in writing instruction? What are the possibilities and pitfalls of writing with AI? What new strategies might writers need to develop? And what are the ethical implications for teachers and teacher education? You are invited to participate in a zoom interview to explore these questions. A link to the study letter of information is included below. Participants will receive a \$50 Amazon gift card. Please contact the principal investigator, Dr. Mary Ott, if you would like more information about the study: mott@yorku.ca. To schedule an interview at a time convenient to you, please contact Mercedes Veselka at: mveselka@yorku.ca

[Research letter of information and consent](#)

Invitation à participer à un projet de recherche

Enseignement de l'écriture, formation des enseignants et ChatGPT - invitation à la recherche

Si vous êtes formateur d'enseignants en alphabétisation, comment travaillez-vous avec, autour ou contre l'utilisation de l'IA générative telle que ChatGPT dans l'enseignement de l'écriture ? Quelles sont les possibilités et les pièges de l'écriture avec l'IA ? Quelles nouvelles stratégies les auteurs devraient-ils développer ? Et quelles sont les implications éthiques pour les enseignants et leur formation ? Vous êtes invité à participer à un entretien zoom pour explorer ces questions. Un lien vers la lettre d'information de l'étude est inclus ci-dessous. Les participants recevront une carte-cadeau Amazon de 50 dollars. Veuillez contacter l'enquêteur principal, le Dr Mary Ott, si vous souhaitez obtenir de plus amples informations sur l'étude : mott@yorku.ca. Pour organiser un entretien au moment qui vous convient, veuillez contacter Mercedes Veselka à l'adresse suivante : mveselka@yorku.ca

[Research letter of information and consent](#) (en anglais seulement)

Canadian Association for Teacher Education
Association canadienne pour la formation des enseignants



Suite au thème de la pré-conférence de l'année dernière, où nous avons parlé de notre retour dans le monde des conférences, cette année, nous parlerons de la manière de rendre les conférences et notre travail ici dans le monde universitaire plus fidèles et plus significatifs par rapport à qui nous sommes et à la nature du travail que nous faisons.

Comment présenter et partager les résultats de nos recherches de manière à servir nos communautés (étudiants, enseignants, nous-mêmes en tant qu'individus pouvant être enseignants/musiciens/artistes, etc. tout en étant chercheurs) ?

Nous poserons la question suivante : Comment pouvons-nous présenter et partager nos recherches de manière à toucher nos communautés universitaires, mais aussi à attirer un public plus large et le grand public ?

Canadian Association for Teacher Education
Association canadienne pour la formation des enseignants



Evolving from last year's pre-conference theme, where we talked about coming back to the conference world, this year, we talk about how to make conferences and our work here in academia more true and meaningful to who we are the nature of work we do.

How do we present and share research in ways that serve our communities (students, teachers, ourselves as individuals who could be teachers/musicians/theatre people, etc., while also being a researcher)

We'll be asking the question: How can we present and share our research in a way that reaches out to our academic communities, but also attracts a wider audience and the general public?

